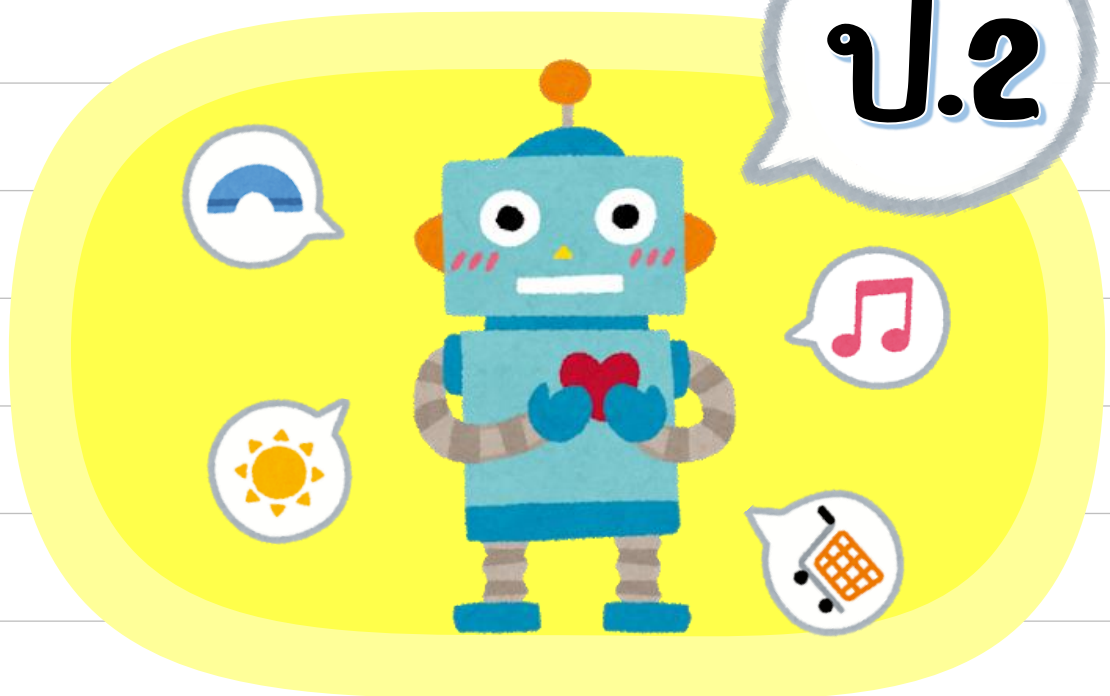


ใบงาน วิชาเทคโนโลยี วิทยาการคำนวณ

ป.2



ชื่อ _____

ชั้น _____ เลขที่ _____

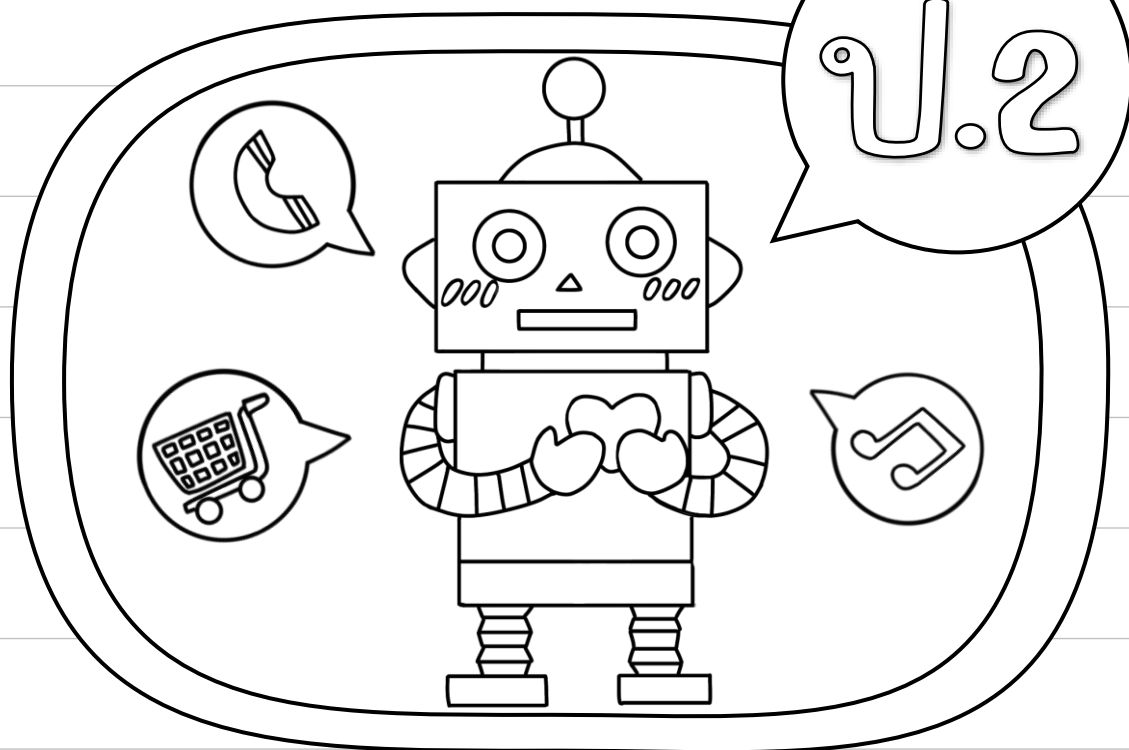
โรงเรียน _____

ใบงาน

วิชาเทคโนโลยี

วิทยาการคำนวณ

ป.2



ชื่อ _____

ชั้น _____ เลขที่ _____

โรงเรียน _____

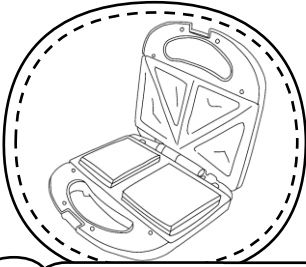
ชื่อ _____

ชั้น _____

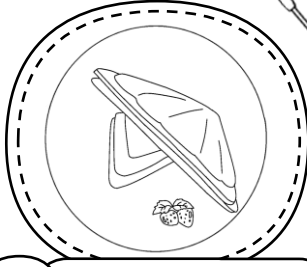
เลขที่ _____



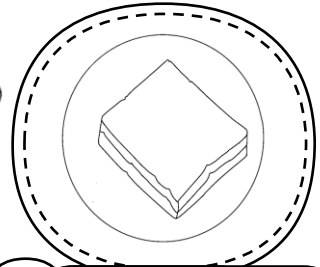
คำชี้แจง : ให้นักเรียนเติมหมายเลข 1, 2, 3, 4 และ 5 ลงใน ☐ ตามลำดับขั้นตอนการทำแซนวิชอบแยมสตรอว์เบอร์รี่



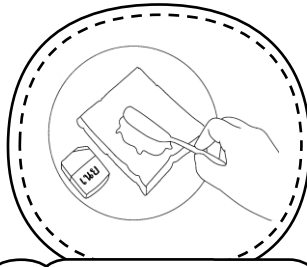
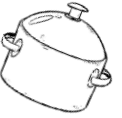
☐ นำไปวางในเครื่องทำแซนวิช



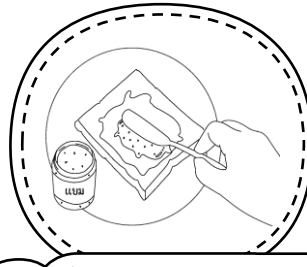
☐ หั่นให้เป็น 2 ชิ้น สามเหลี่ยมพร้อมทาน



☐ นำขนมปังประกบกัน 2 แผ่น



☐ นำขนมปังแผ่นมาทาแยมหรือมาร์جرينให้ทั่วแผ่น



☐ นำขนมปังทาแยมสตรอว์เบอร์รี่ให้ทั่วแผ่น



คำชี้แจง : ให้นักเรียนนำตัวหนังสือ ก, ข, ค, ง และ จ มาเรียงตามลำดับขั้นตอนการปลูกต้นไม้ให้ถูกต้อง



☐ ก ออกเป็นต้นอ่อน



☐ ข ใส่เมล็ดลงในดิน



☐ ค เตรียมดินและเมล็ดพันธุ์



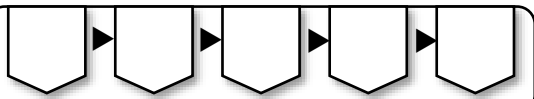
☐ ง เจริญเติบโตเป็นต้น



☐ จ รดน้ำ



เรียงลำดับ



ชื่อ _____

ชั้น _____

เลขที่ _____



คำชี้แจง : ให้นักเรียนเติมหมายเลข 1, 2, 3, 4 และ 5 ลงในช่องว่าง ตามลำดับขั้นตอน การซักผ้าด้วยเครื่องซักผ้า



การซักผ้า

แยกผ้าสี/ผ้าขาว



ตากผ้า



ใส่ผงซักฟอกในเครื่องซักผ้า



กดเปิดทำงานเครื่องซักผ้า



ใส่เสื้อผ้าลงในเครื่องซักผ้า



คำชี้แจง : จงเขียนตัวเลข 1, 2, 3, 4, 5 และ 6 แสดงขั้นตอนการใช้ชีวิตประจำวัน



กินข้าวเช้า



เล่นกลางแจ้ง



แปรงฟัน/อาบน้ำ



เดินทางออกจากบ้าน

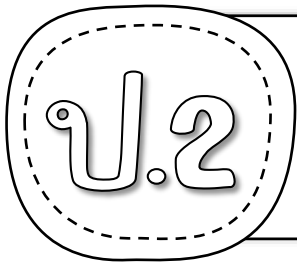


สวมรองเท้า

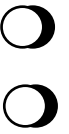


ตื่นนอน

วันของฉัน



ใบงานที่ 1.3 เรื่อง จัดฟางขึ้นรถบรรทุก
หน่วยที่ 1 การแก้ปัญหาอย่างเป็นขั้นตอน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2
สาระที่ 4 เทคโนโลยี สอดคล้องกับ ว 4.2 ป.2/1



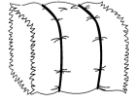
ชื่อ _____ ชั้น _____ เลขที่ _____



คำชี้แจง : ให้นักเรียนจัดฟางลงในรถบรรทุก ตามเงื่อนไขที่กำหนด โดยระบายสีตามขนาดของกองฟางลงในรถบรรทุก

เงื่อนไข

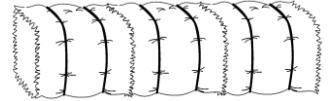
- รถบรรทุกมีฟอง 3 คัน แต่ละคันสามารถบรรทุกฟางได้ 3 กอง
- ฟางมี 3 ขนาด ดังนี้



1 กอง (สีเหลือง)



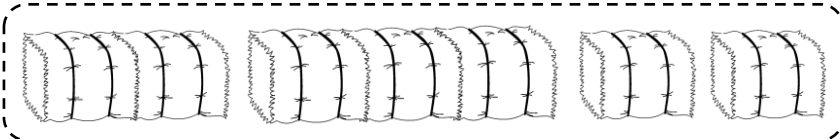
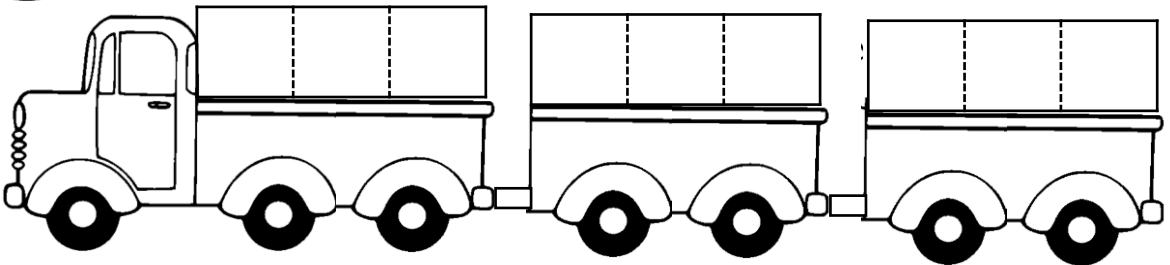
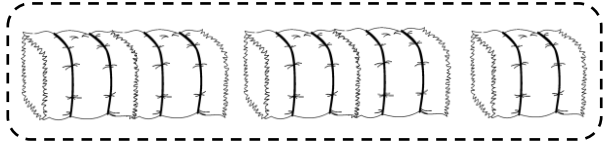
2 กอง (สีส้ม)



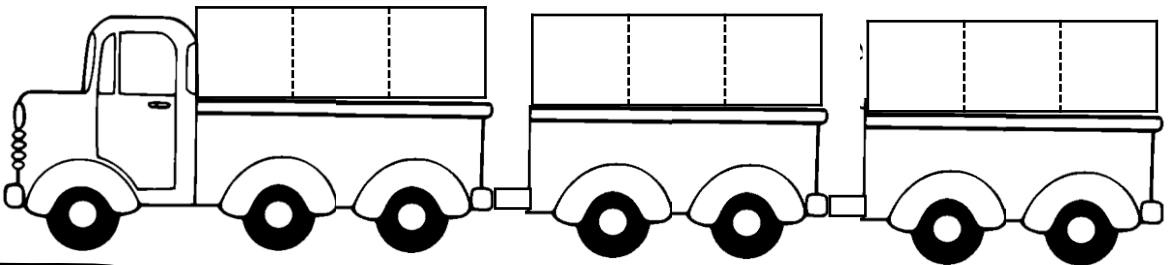
3 กอง (สีแดง)



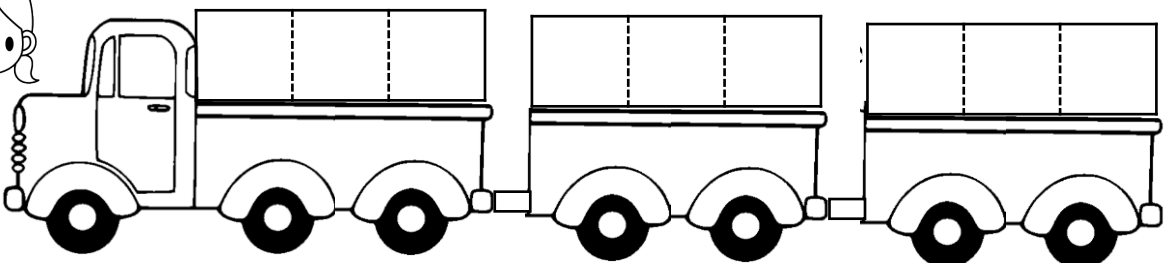
จัดฟาง 3 ขนาด

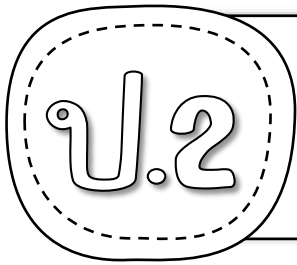


จัดฟาง 4 ขนาด



จัดฟาง 6 ขนาด





ใบงานที่ 1.4 เรื่อง สร้างบ้านด้วยตัวต่อ

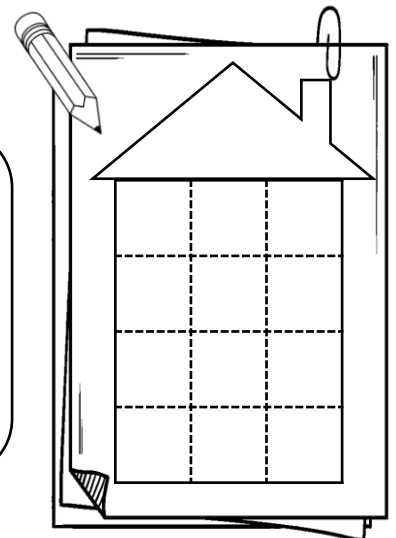
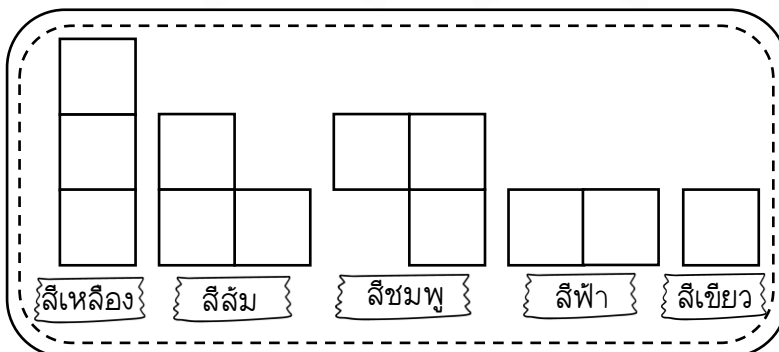
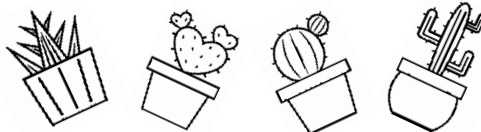
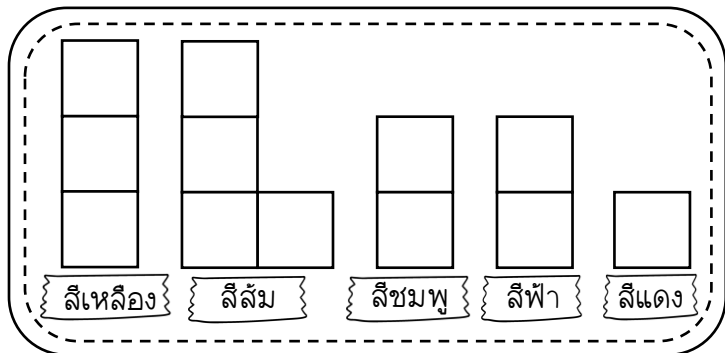
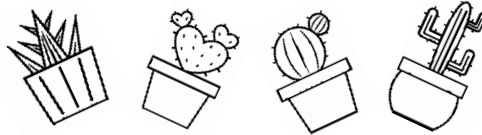
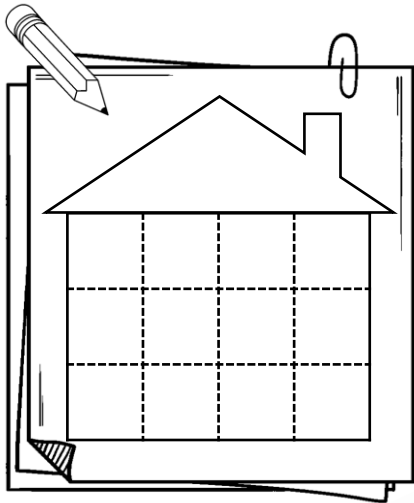
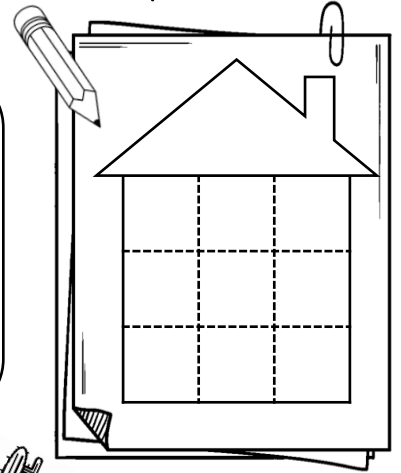
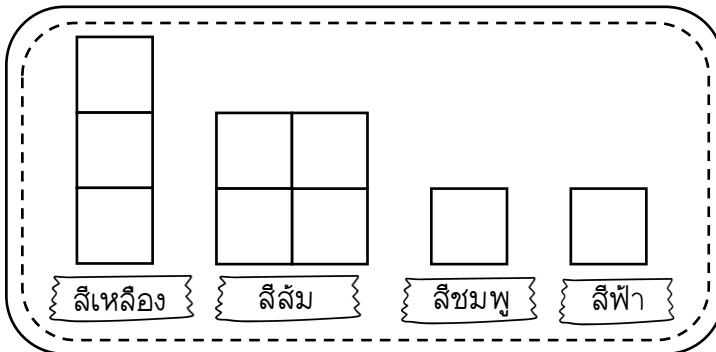
หน่วยที่ 1 การแก้ปัญหาอย่างเป็นขั้นตอน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

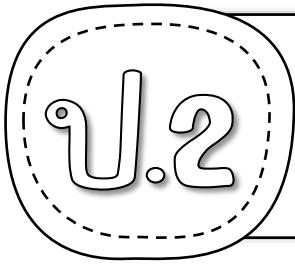
สาระที่ 4 เทคโนโลยี สอดคล้องกับ ว 4.2 ป.2/1

ชื่อ _____ ชั้น _____ เลขที่ _____



คำชี้แจง : จากตัวต่อของบ้านแต่ละหลังต่อไปนี้ ให้นักเรียนระบายสีลงในช่องว่าง เพื่อสร้างบ้านตามรูปที่กำหนด โดยตัวต่อแต่ละชิ้นไม่สามารถหมุนเปลี่ยนทิศทาง





ใบงานที่ 1.5 เรื่อง เลื่อนรถออกจากโรงจอดรถ
หน่วยที่ 1 การแก้ปัญหาอย่างเป็นขั้นตอน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2
สาระที่ 4 เทคโนโลยี สอดคล้องกับ ว 4.2 ป.2/1



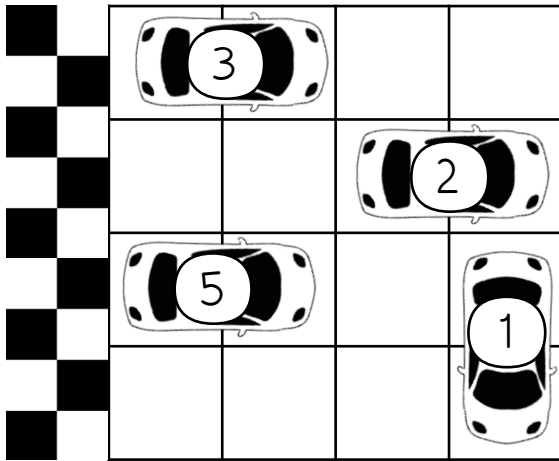
ชื่อ _____ ชั้น _____ เลขที่ _____



คำชี้แจง : ให้นักเรียนบอกลำดับขั้นตอนในการเลื่อนรถ เพื่อให้รถหมายเลข 5 สามารถ
ออกจากลานจอดรถได้



ลานจอดรถที่ 1

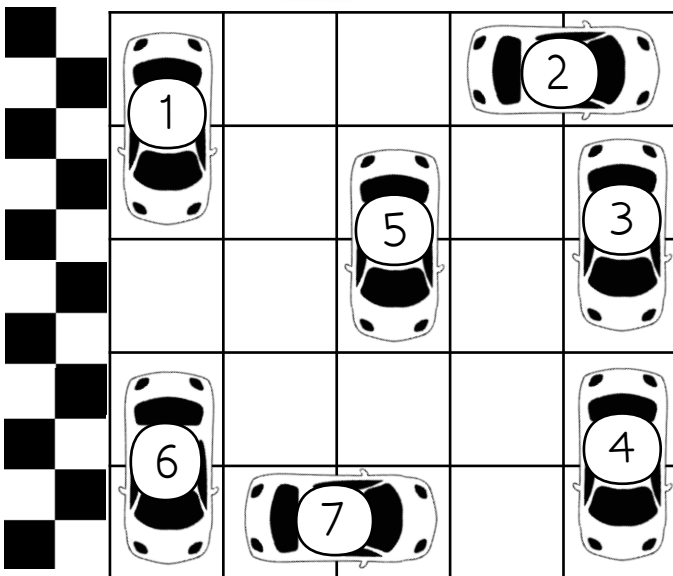


ขั้นตอนการเลื่อนรถ

- ★ 1 รถหมายเลข _____ เลื่อนไปด้าน _____
_____ ช่อง
- ★ 2 รถหมายเลข _____ เลื่อนไปด้าน _____
_____ ช่อง
- ★ 3 รถหมายเลข _____ เลื่อนไปด้าน _____
เพื่อออกจากโรงรถ 😊 ○ ○ ○



ลานจอดรถที่ 2



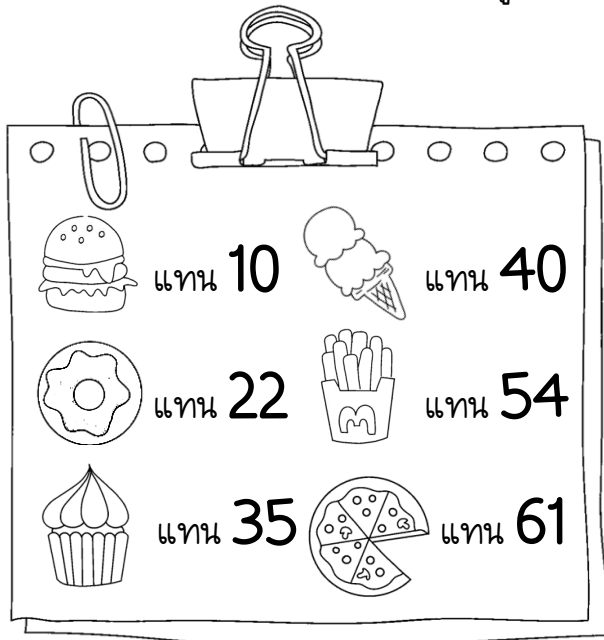
ขั้นตอนการเลื่อนรถ

- ★ 1 รถหมายเลข _____ เลื่อนไปด้าน _____
_____ ช่อง
- ★ 2 รถหมายเลข _____ เลื่อนไปด้าน _____
_____ ช่อง
- ★ 3 รถหมายเลข _____ เลื่อนไปด้าน _____
_____ ช่อง
- ★ 4 รถหมายเลข _____ เลื่อนไปด้าน _____
_____ ช่อง
- ★ 5 รถหมายเลข _____ เลื่อนไปด้าน _____
เพื่อออกจากโรงรถ 😊 ○ ○ ○

ชื่อ _____ ชั้น _____ เลขที่ _____



คำชี้แจง : พิจารณาภาพที่กำหนดให้ต่อไปนี แล้วให้นักเรียนคำนวณหาผลลัพธ์ และระบายสี
จำนวนเงินต่อไปนีให้ถูกต้อง



1 บวก เท่ากับ ____

2 บวก เท่ากับ ____

3 ลบ เท่ากับ ____

4 ลบ เท่ากับ ____

5 บวก ลบ เท่ากับ ____



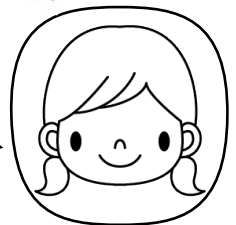
สถานการณ์



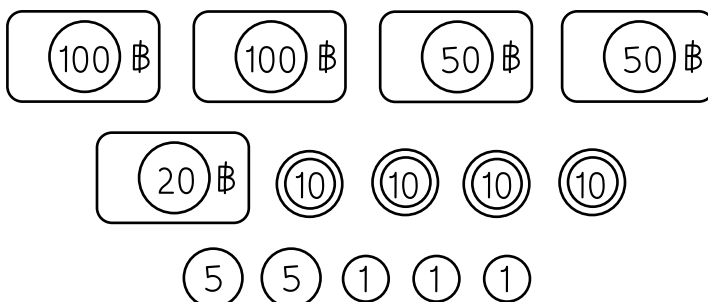
วันนี้แม่จะไปซูเปอร์มาร์เก็ต เพื่อซื้อ
 2 ชิ้น 1 ชิ้น และ 3 ชิ้น
แม่ต้องเตรียมเงินทั้งหมดกี่บาท



แม่ต้องเตรียมเงินไป ____ บาท



ระบายสีเท่ากับจำนวนเงิน



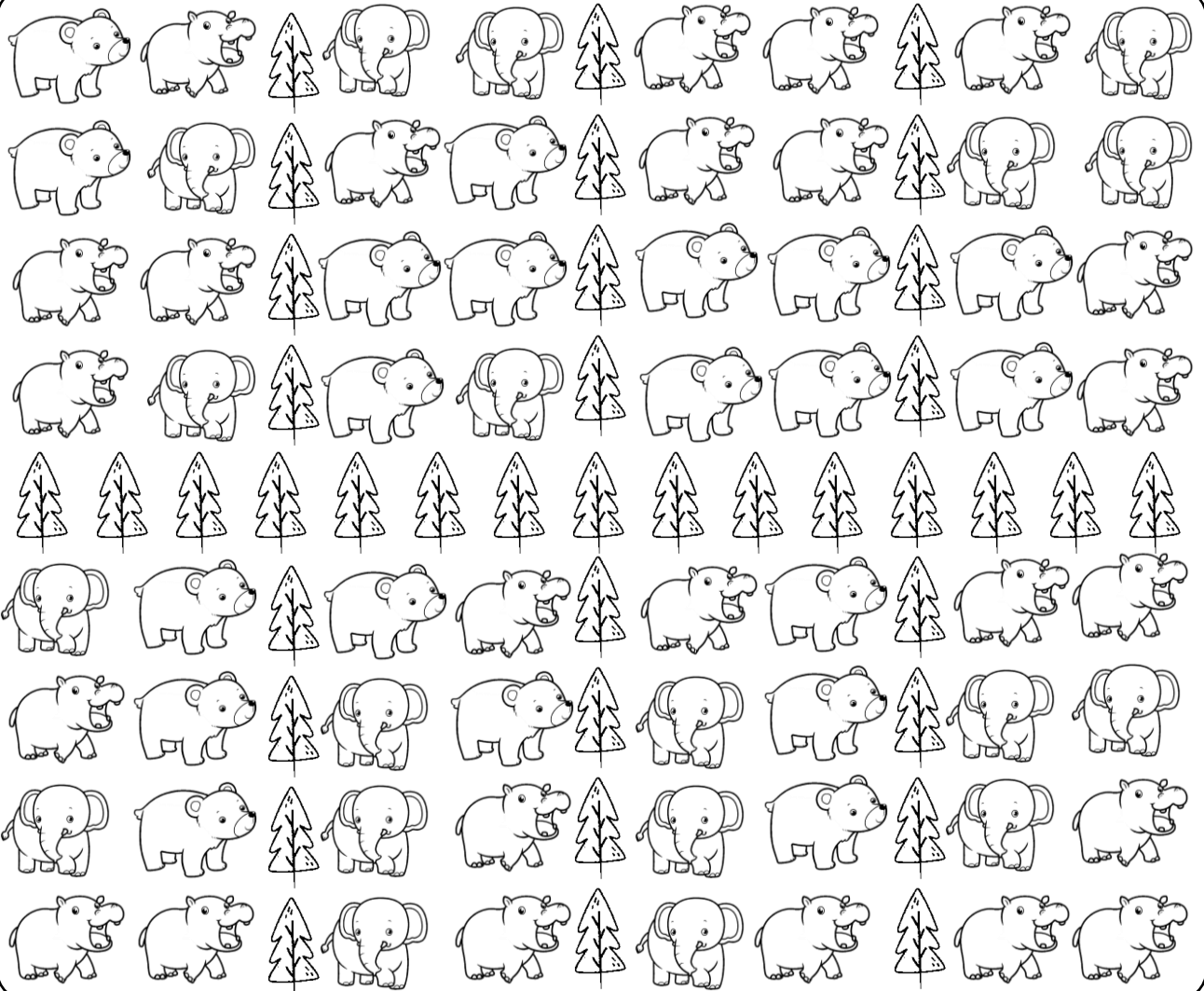
ชื่อ _____

ชั้น _____

เลขที่ _____



คำชี้แจง : ให้พิจารณาภาพต่อไปนี้และตอบคำถามด้านล่าง และระบายสีให้สวยงาม



1. ช้าง



จำนวน _____ ตัว

2. ฮิปโป



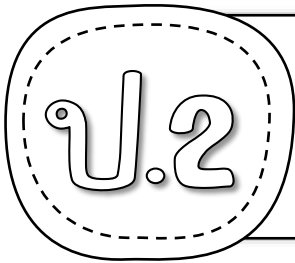
จำนวน _____ ตัว

3. หมี



จำนวน _____ ตัว

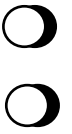




ใบงานที่ 1.8 เรื่อง มากกว่า น้อยกว่า

หน่วยที่ 1 การแก้ปัญหาอย่างเป็นขั้นตอน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

สาระที่ 4 เทคโนโลยี สอดคล้องกับ ว 4.2 ป.2/1



ชื่อ _____ ชั้น _____ เลขที่ _____



คำชี้แจง : จากข้อมูล จงเปรียบเทียบและตอบคำถามต่อไปนี้

ใครกินเร็วกว่ากัน ...



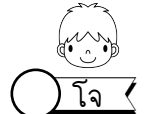
จอย กินบะหมี่เร็วกว่า แจ็ค
โจ กินบะหมี่ช้ากว่า แจ็ค

แนวคิด

คนที่กินเร็วที่สุด คือ



คนที่กินช้าที่สุด คือ

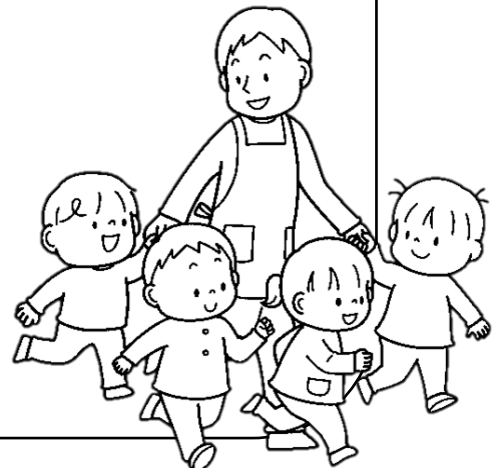
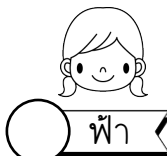


ใครวิ่งเร็วกว่ากัน ...

แนวคิด

ฟาง วิ่งเร็วกว่า ฟลุค
เฟียส วิ่งช้ากว่า ฟลุค
ฟ้า วิ่งเร็วกว่า ฟาง

คนที่วิ่งได้เร็วที่สุด คือ



ชื่อ _____

ชั้น _____

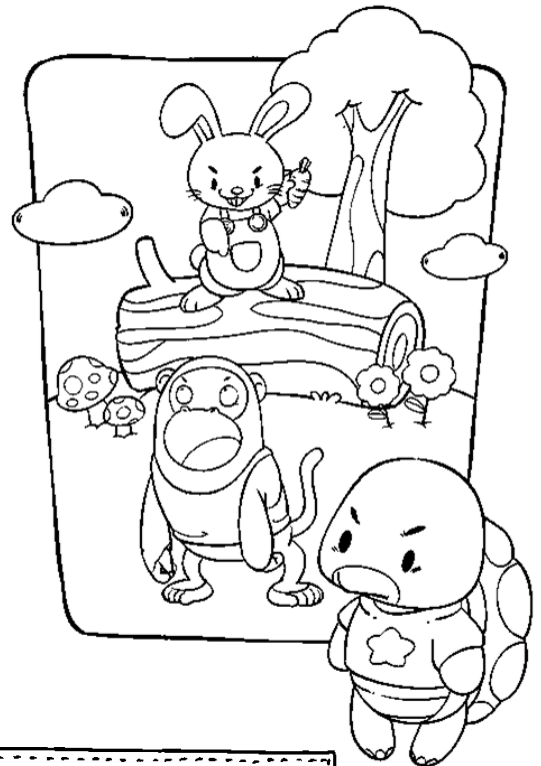
เลขที่ _____



คำชี้แจง : จากภาพนิทาน เรื่อง กระต่ายกับเต่า ให้นักเรียนนับว่าสัตว์ชนิดใดปรากฏตัวบ่อยที่สุด และปรากฏตัวทั้งหมดกี่ครั้ง



กระต่ายน้อยตัวหนึ่ง วิ่งเล่น
อยู่ในป่า อย่างสบายใจ



มันชอบดูถูกสัตว์ตัวอื่น
ว่าเชื่องช้า อืดอาด
ไม่คล่องแคล่ว ว่องไว
เหมือนกับตัวเอง



“แน่นอน มาวิ่งแข่งกันมัยละ”
เต่าทำกระต่าย “ได้อยู่แล้ว
เต่าเชื่องช้าอย่างนาย จะเอาชนะ
มาชนะฉันได้” กระต่ายดูถูก

ชื่อ _____

ชั้น _____

เลขที่ _____



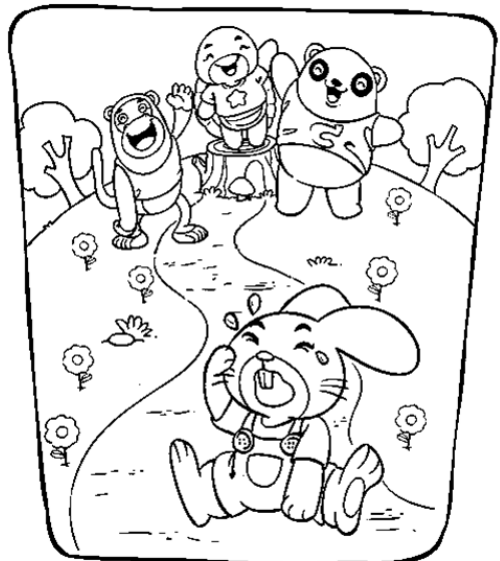
คำชี้แจง : จากภาพนิทาน เรื่อง กระต่ายกับเต่า ให้นักเรียนนับว่าสัตว์ชนิดใดปรากฏตัวบ่อยที่สุด และปรากฏตัวทั้งหมดกี่ครั้ง

ทันทีที่ออกสตาร์ท กระต่ายวิ่งนำ
ไปอย่างรวดเร็ว มันหันหลังกลับไป
มอง “เราวิ่งนำเจ้าเต่ามาไกลขนาดนี้
แอบนอนหลับก็ทำได้” พุดจบ
กระต่ายก็ล้มนอนอย่างสบายใจ



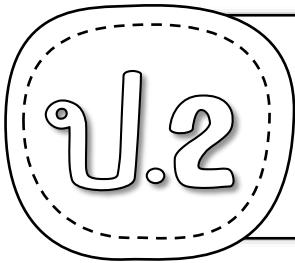
เต่าเดินมาตามทางช้า ๆ
แต่สม่ำเสมอ ในที่สุดก็เดินแซง
กระต่ายที่นอนหลับไม่รู้เรื่องราว

เมื่อกระต่ายตื่นขึ้นมาก็ตกใจ
รีบวิ่งอย่างไม่คิดชีวิต แต่ไม่ทัน
เสียแล้ว เพราะเต่ามาถึงเส้นชัย
ก่อน กระต่ายจึงพ่ายแพ้ไปในที่สุด



จากภาพของเนื้อเรื่อง สัตว์ตัวใดที่ปรากฏตัวบ่อยที่สุด _____

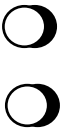
จำนวน _____ ครั้ง



ใบงานที่ 2.1 เรื่อง กระต่ายเก็บแครอท

หน่วยที่ 2 การเขียนโปรแกรมอย่างง่าย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

สาระที่ 4 เทคโนโลยี สอดคล้องกับ ว 4.2 ป.2/2



ชื่อ _____

ชั้น _____

เลขที่ _____



คำชี้แจง : ให้นักเรียนพิจารณาบัตรคำสั่งต่อไปนี้ แล้วใช้บัตรคำสั่งเพื่อพากระต่าย
เก็บแครอทตามเงื่อนไขต่าง ๆ โดยเขียนตัวอักษรภาษาอังกฤษที่กำกับบัตรคำสั่ง
ลงในตารางตามลำดับขั้นตอนการเดินทาง

บัตรคำสั่ง

A



เดินขวา

B



เดินซ้าย

C



เดินขึ้น

D



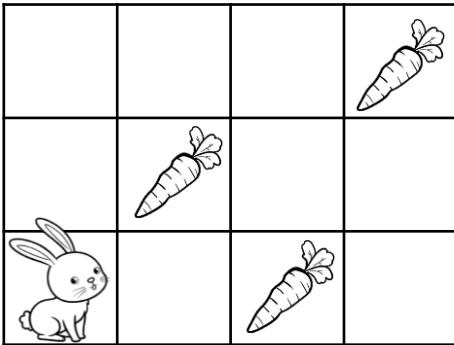
เดินลง

E

เก็บแครอท



เก็บแครอท 3 หัว



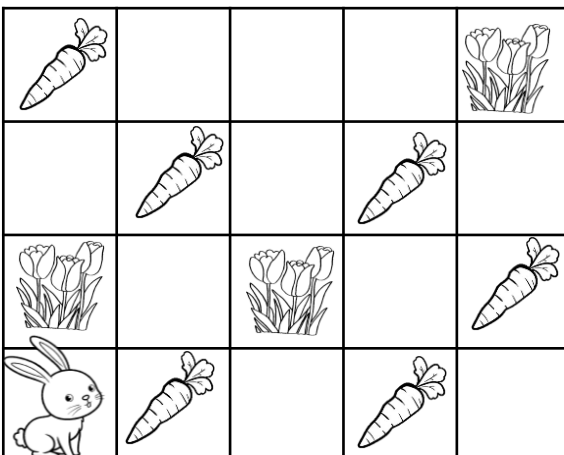
ลำดับบัตรคำสั่งที่ได้



1	2	3	4
5	6	7	8
9	10	11	12

(ไม่จำเป็นต้องเติมครบทุกช่อง)

เก็บแครอท 6 หัว

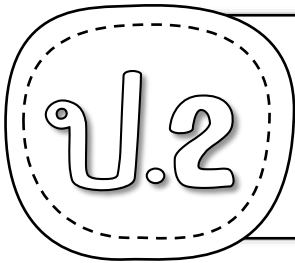


ลำดับบัตรคำสั่งที่ได้



1	2	3	4
5	6	7	8
9	10	11	12
13	14	15	16
17	18	19	20

(ไม่จำเป็นต้องเติมครบทุกช่อง)



ใบงานที่ 2.2 เรื่อง Cookie run เก็บเหรียญ ตรวจหาข้อผิดพลาด

หน่วยที่ 2 การเขียนโปรแกรมอย่างง่าย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2
สาระที่ 4 เทคโนโลยี สอดคล้องกับ ว 4.2 ป.2/2

ชื่อ _____

ชั้น _____

เลขที่ _____



คำชี้แจง : ให้นักเรียนพิจารณาบัตรคำสั่งต่อไปนี้ แล้วใช้บัตรคำสั่งเพื่อให้คุกกี้รันเก็บเหรียญตามเงื่อนไขต่าง ๆ โดยเขียนตัวอักษรภาษาอังกฤษที่กำกับบัตรคำสั่งลงในตารางตามลำดับขั้นตอนการเดินทาง

บัตรคำสั่ง

A



เดินขวา

B



เดินซ้าย

C



เดินขึ้น

D



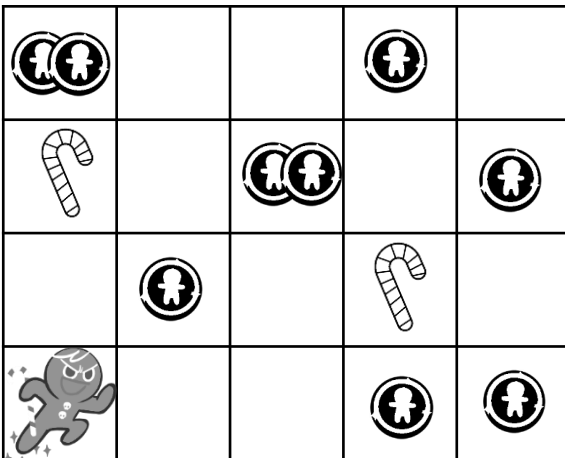
เดินลง

E



เก็บเหรียญ

เก็บเหรียญ 7 เหรียญ



ลำดับบัตรคำสั่งที่ได้



1	2	3	4
5	6	7	8
9	10	11	12
13	14	15	16
17	18	19	20

(ไม่จำเป็นต้องเติมครบทุกช่อง)



คำชี้แจง : จากข้อด้านบน จงพิจารณาบัตรคำสั่งที่เรียงไว้ แล้วตรวจหาข้อผิดพลาด หากผิดพลาดให้วงกลม O ที่ป้ายคำสั่ง จากนั้นเรียงใหม่ เพื่อให้ตรงตามเงื่อนไข



เก็บเหรียญ 4 เหรียญ

A



เดินขวา

C



เดินขึ้น

E



เก็บเหรียญ

C



เดินขึ้น

A



เดินขวา

E



เก็บเหรียญ

A



เดินขวา

D



เดินลง

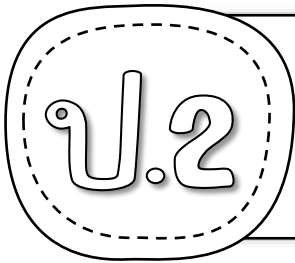
E



เก็บเหรียญ



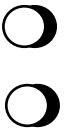
1	2	3	4	5	6	7	8	9
---	---	---	---	---	---	---	---	---



ใบงานที่ 2.3 เรื่อง Cookie run เก็บเหรียญ

หน่วยที่ 2 การเขียนโปรแกรมอย่างง่าย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

สาระที่ 4 เทคโนโลยี สอดคล้องกับ ว 4.2 ป.2/2

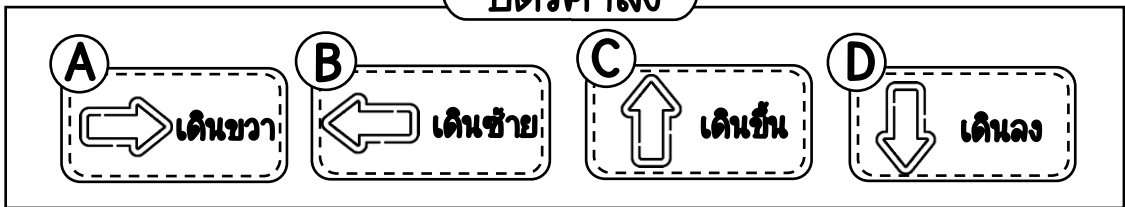


ชื่อ _____ ชั้น _____ เลขที่ _____

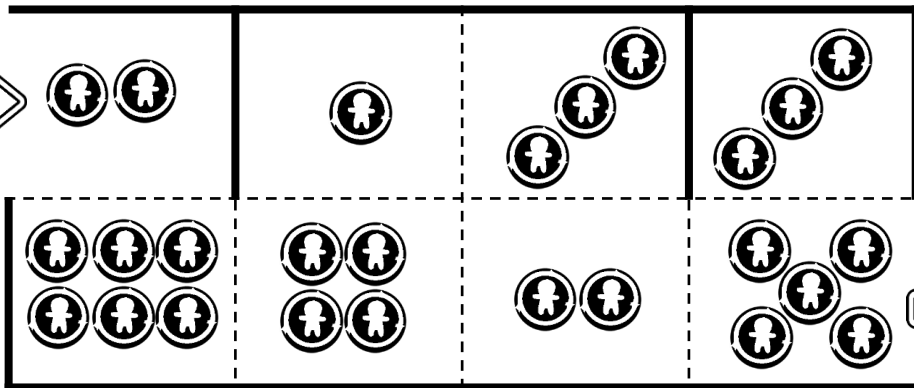


คำชี้แจง : ให้นักเรียนพิจารณাবัตรคำสั่งต่อไปนี้ แล้วใช้บัตรคำสั่งเพื่อเก็บเหรียญตามเงื่อนไขต่าง ๆ โดยเขียนตัวอักษรภาษาอังกฤษที่กำกับบัตรคำสั่งลงในตารางตามลำดับขั้นตอนการเดินทาง

บัตรคำสั่ง



เก็บเหรียญให้ได้มากที่สุด และใช้บัตรคำสั่ง 8 ใบ



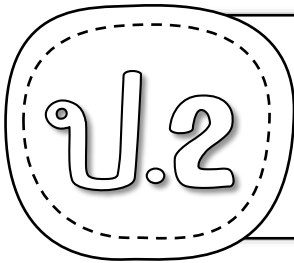
ลำดับบัตรคำสั่งที่ได้



1	2	3	4	5	6	7	8
---	---	---	---	---	---	---	---

เก็บเหรียญได้ทั้งหมด _____ เหรียญ





ใบงานที่ 2.4 เรื่อง ไข่เก็บไข่

หน่วยที่ 2 การเขียนโปรแกรมอย่างง่าย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

สาระที่ 4 เทคโนโลยี สอดคล้องกับ ว 4.2 ป.2/2

ชื่อ _____ ชั้น _____ เลขที่ _____

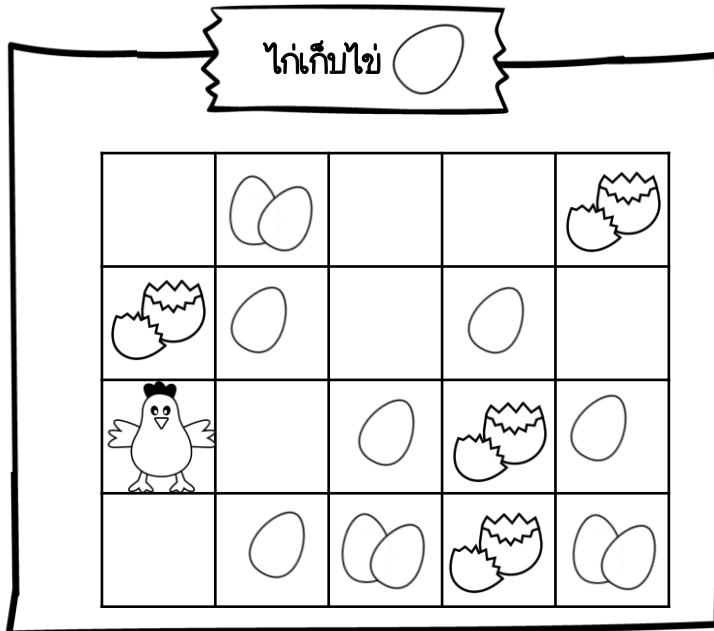


คำชี้แจง : ให้นักเรียนพิจารณาบัตรคำสั่งต่อไปนี้ แล้วใช้บัตรคำสั่งเพื่อพาไข่เก็บไข่ตามเงื่อนไขต่าง ๆ โดยเขียนตัวอักษรภาษาอังกฤษที่กำกับบัตรคำสั่งลงในตารางตามลำดับขั้นตอนการเดินทาง

บัตรคำสั่ง



หากไข่เดินทางจากบัตรที่กำหนดให้ จะเก็บไข่ได้ทั้งหมดกี่ฟอง



กำหนดลำดับบัตรคำสั่ง

1) เดินขวา	2) เดินขึ้น	3) เก็บไข่
4) เดินขึ้น	5) เก็บไข่	6) เดินขวา
7) เดินลง	8) เดินลง	9) เก็บไข่
10) เดินลง	11) เก็บไข่	12) เดินขวา



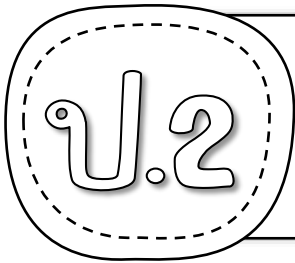
ต้องการไข่ไก่ 5 ฟอง โดยใช้บัตรคำสั่ง 8 ใบ

เก็บไข่ได้ทั้งหมด ___ ฟอง

ลำดับบัตรคำสั่งที่ได้



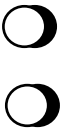
1	2	3	4	5	6	7	8
---	---	---	---	---	---	---	---



ใบงานที่ 2.5 เรื่อง ไข่ไก่ไข่หาข้อผิดพลาด

หน่วยที่ 2 การเขียนโปรแกรมอย่างง่าย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

สาระที่ 4 เทคโนโลยี สอดคล้องกับ ว 4.2 ป.2/2



ชื่อ _____

ชั้น _____

เลขที่ _____



คำชี้แจง : ให้นักเรียนพิจารณาบัตรคำสั่งที่กำหนดให้ต่อไปนี้ จากนั้นตรวจสอบหาข้อผิดพลาดตามเงื่อนไขที่กำหนดให้ แล้วลำดับบัตรคำสั่งใหม่โดยเขียนตัวอักษรภาษาอังกฤษที่กำกับบัตรคำสั่ง

บัตรคำสั่ง

A
 เดินขวา

B
 เดินซ้าย

C
 เดินขึ้น

D
 เดินลง

E
เก็บไข่ 



หากไก่เดินทางจากบัตรที่กำหนดให้ จะเก็บไข่ได้ทั้งหมด 7 ฟอง

ไข่ไก่ไข่



กำหนดลำดับบัตรคำสั่ง

1)  เดินขวา	2)  เดินขึ้น	3)  เก็บไข่
4)  เดินขึ้น	5)  เก็บไข่	6)  เดินขวา
7)  เดินลง	8)  เดินลง	9)  เดินลง
10)  เก็บไข่	11)  เดินซ้าย	12)  เก็บไข่

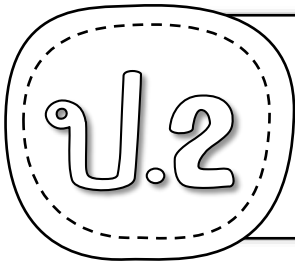


บัตรคำสั่งมีข้อผิดพลาดหรือไม่
☐ ผิดพลาด ☐ ไม่ผิดพลาด
มีบัตรคำสั่ง ☐ ขาด ☐ เกิน
ดังนั้นต้อง ☐ เพิ่ม ☐ นำออก
บัตรคำสั่ง _____
ที่หมายเลข _____



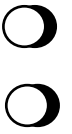
ลำดับบัตรคำสั่งใหม่

1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14



ใบงานที่ 2.6 เรื่อง เป่ายางฉุบ

หน่วยที่ 2 การเขียนโปรแกรมอย่างง่าย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2
สาระที่ 4 เทคโนโลยี สอดคล้องกับ ว 4.2 ป.2/2



ชื่อ _____ ชั้น _____ เลขที่ _____



คำชี้แจง : ให้นักเรียนโปรแกรมในการเป่ายางฉุบแข่งขันกับหุ่นยนต์ โดยวาดรูปหรือเขียนคำตอบลงในช่องว่าง เพื่อให้การแข่งขันเป็นไปตามเงื่อนไขที่กำหนด



คำสั่งที่สามารถใช้ได้



ก่อน



กระดาก

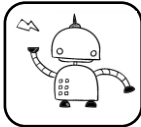


กรรไกร

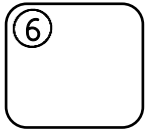
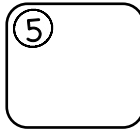
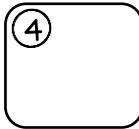
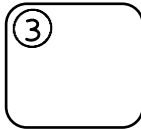
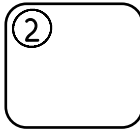
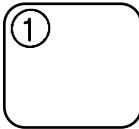


การแข่งขันรอบที่ 1 : ผลการแข่งขัน ชนะ 3 ครั้ง แพ้ 2 ครั้ง เสมอ 1 ครั้ง

คู่แข่ง

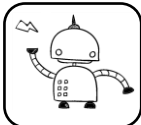


นักเรียน

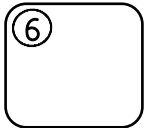
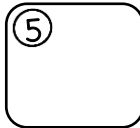
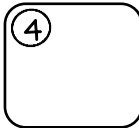
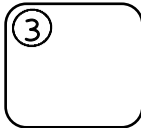
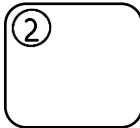
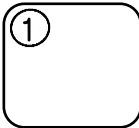


การแข่งขันรอบที่ 2 : ผลการแข่งขัน ชนะ 2 ครั้ง แพ้ 1 ครั้ง เสมอ 3 ครั้ง

คู่แข่ง

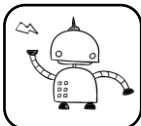


นักเรียน

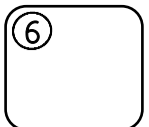
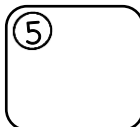
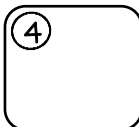
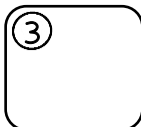
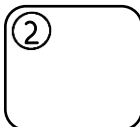
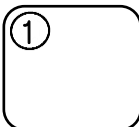


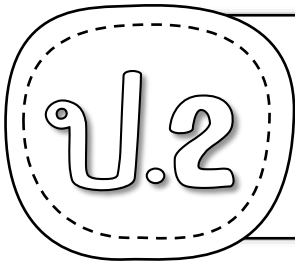
การแข่งขันรอบที่ 3 : ผลการแข่งขัน ชนะ 1 ครั้ง แพ้ 3 ครั้ง เสมอ 2 ครั้ง

คู่แข่ง

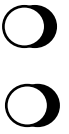


นักเรียน





ใบงานที่ 2.7 เรื่อง เป่ายิงฉุบ แก้ไขข้อผิดพลาด
หน่วยที่ 2 การเขียนโปรแกรมอย่างง่าย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2
สาระที่ 4 เทคโนโลยี สอดคล้องกับ ว 4.2 ป.2/2



ชื่อ _____ ชั้น _____ เลขที่ _____



คำชี้แจง : ให้นักเรียนแก้ไขโปรแกรมในการเป่ายิงฉุบแข่งขันกับหุ่นยนต์ เพื่อให้การแข่งขัน
เป็นไปตามเงื่อนไขที่กำหนด



การแข่งขันรอบที่ 1 : ผลการแข่งขัน ชนะ 1 ครั้ง แพ้ 2 ครั้ง เสมอ 3 ครั้ง



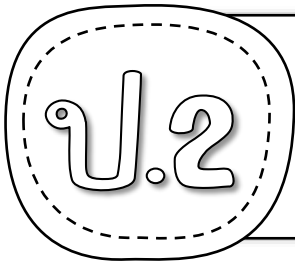
		โปรแกรมใหม่					
คู่แข่ง		1	2	3	4	5	6
นักเรียน		1	2	3	4	5	6



การแข่งขันรอบที่ 2 : ผลการแข่งขัน ชนะ 4 ครั้ง แพ้ 1 ครั้ง เสมอ 1 ครั้ง

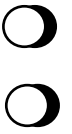


		โปรแกรมใหม่					
คู่แข่ง		1	2	3	4	5	6
นักเรียน		1	2	3	4	5	6



ใบงานที่ 2.8 เรื่อง หาดำแหน่ง

หน่วยที่ 2 การเขียนโปรแกรมอย่างง่าย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2
สาระที่ 4 เทคโนโลยี สอดคล้องกับ ว 4.2 ป.2/2



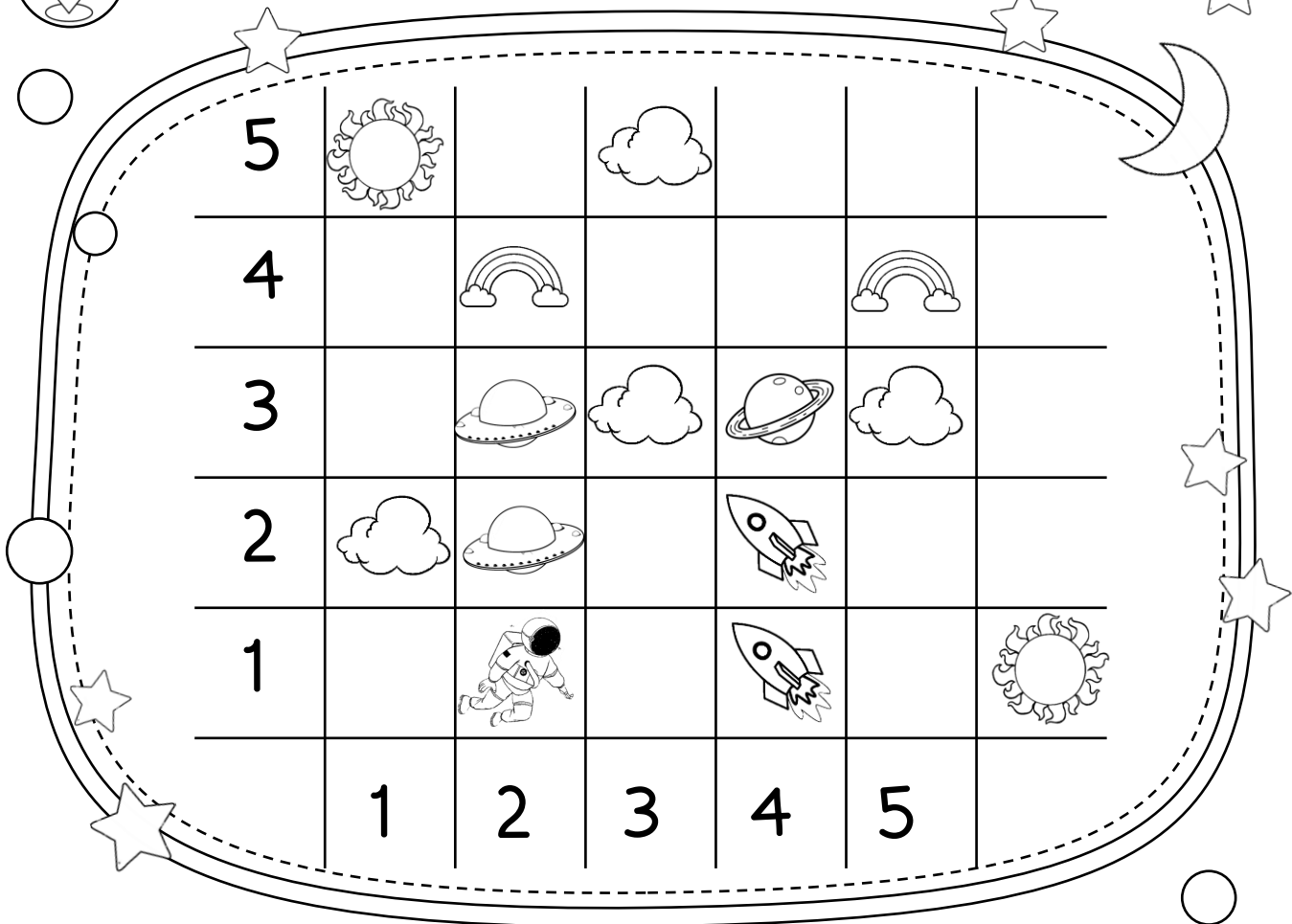
ชื่อ _____ ชั้น _____ เลขที่ _____



คำชี้แจง : จากแผนผังต่อไปนี้ ให้พิจารณาว่าเมื่อจบโปรแกรม นักบินอวกาศจะไปอยู่ตำแหน่งใด (หากตำแหน่งที่อยู่ไม่ตรงตามเงื่อนไข ให้หยุดอยู่กับที่)



ตำแหน่งเริ่มต้นของนักบินอวกาศ คือ (2,1)



1 เดินขวา 2 ช่อง

2 ถ้าอยู่บนจรวด
เดินขวา 1 ช่อง

3 เดินขึ้น 3 ช่อง

4 ถ้าอยู่บนก้อนเมฆ
เดินซ้าย 2 ช่อง

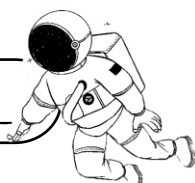
5 ถ้าอยู่บนสายรุ้ง
เดินซ้าย 3 ช่อง

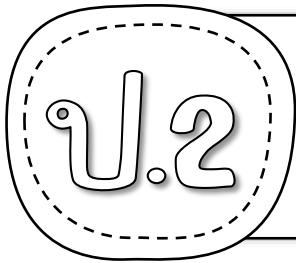
6 ถ้าอยู่บนก้อนเมฆ
เดินลง 2 ช่อง

7 เดินขึ้น 1 ช่อง

8 เดินซ้าย 1 ช่อง

เมื่อสิ้นสุดโปรแกรม นักบินอวกาศอยู่ตำแหน่งใด _____ อยู่บนรูป _____

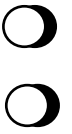




ใบงานที่ 2.9 เรื่อง โดเรมอนล่าสมบัติ

หน่วยที่ 2 การเขียนโปรแกรมอย่างง่าย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

สาระที่ 4 เทคโนโลยี สอดคล้องกับ ว 4.2 ป.2/2



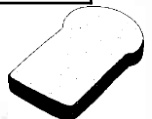
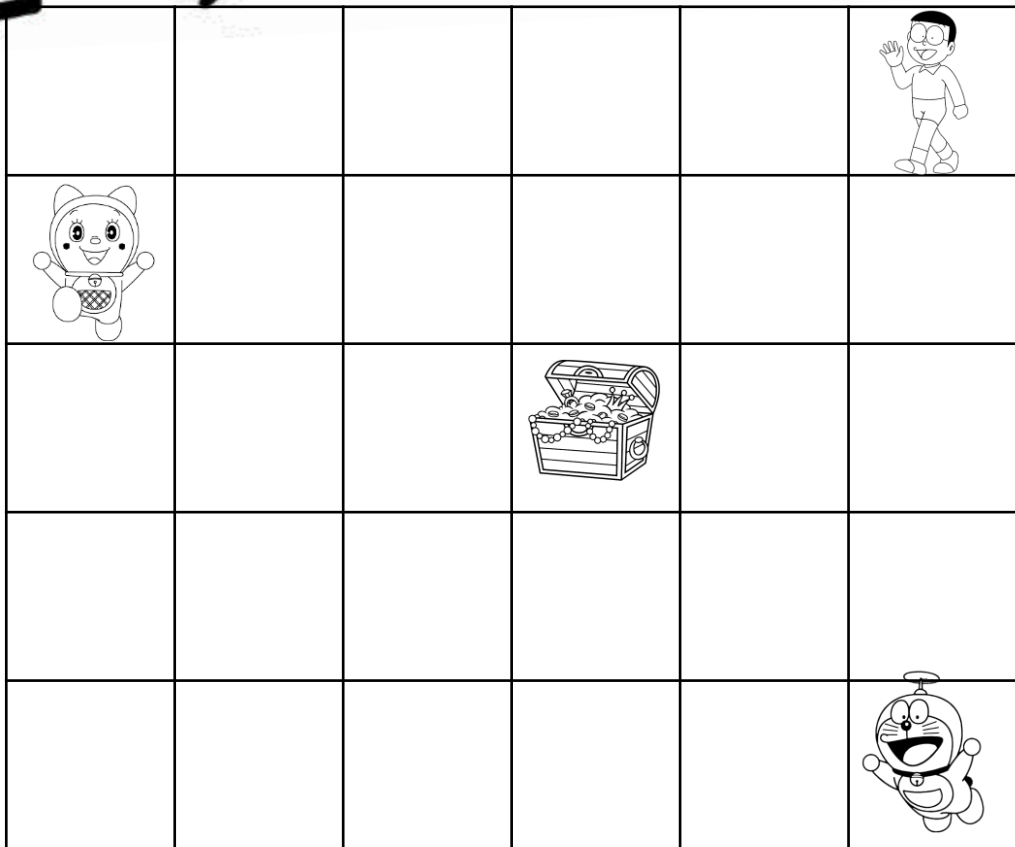
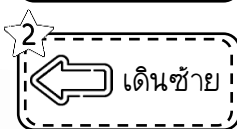
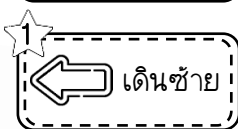
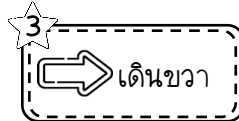
ชื่อ _____

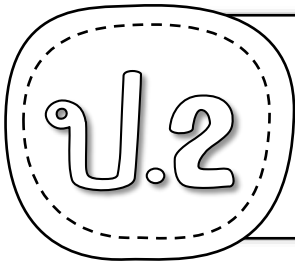
ชั้น _____

เลขที่ _____



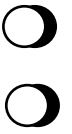
คำชี้แจง : จากโปรแกรมของการ์ตูนแต่ละตัว การ์ตูนตัวใดจะเป็นผู้พบหีบสมบัติ
ทำเครื่องหมาย ✓ ลงใน





ใบงานที่ 2.10 เรื่อง ตามล่าหาสมบัติ

หน่วยที่ 2 การเขียนโปรแกรมอย่างง่าย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2
สาระที่ 4 เทคโนโลยี สอดคล้องกับ ว 4.2 ป.2/2



ชื่อ _____ ชั้น _____ เลขที่ _____



คำชี้แจง : จากคำใบ้ต่อไปนี้ ให้ลากเส้นแสดงการเดินทางของเอลซ่าและอันนาในแผนที่
จากนั้นตอบคำถามว่าใครได้สมบัติชิ้นใด ทำเครื่องหมาย ✓ ลงใน 

คำใบ้ในการเดินทาง



1 แอลซ่าและอันนาหยิบของในหีบสมบัติ



2 เดินตรงมาที่ต้นคริสต์มาส



3 ถ้าถือไม้กายสิทธิ์ ให้เดินไปทางซ้าย



4 ถ้าถือสร้อย ให้เดินไปทางขวา



5 ถ้าพบมนุษย์หิมะ ให้ขึ้นสกีน้ำแข็งไปตามทาง



6 ถ้าพบกวาง ให้เดินตามทางไปทางขวา

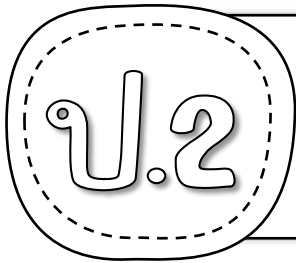


7 ถ้าพบหีบสมบัติ ให้หยิบเพชรขึ้นมา



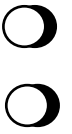
8 ถ้าพบปราสาท ให้หยิบมงกุฎมาสวม





ใบงานที่ 2.10 เรื่อง ตามล่าหาสมบัติ

หน่วยที่ 2 การเขียนโปรแกรมอย่างง่าย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2
สาระที่ 4 เทคโนโลยี สอดคล้องกับ ว 4.2 ป.2/2



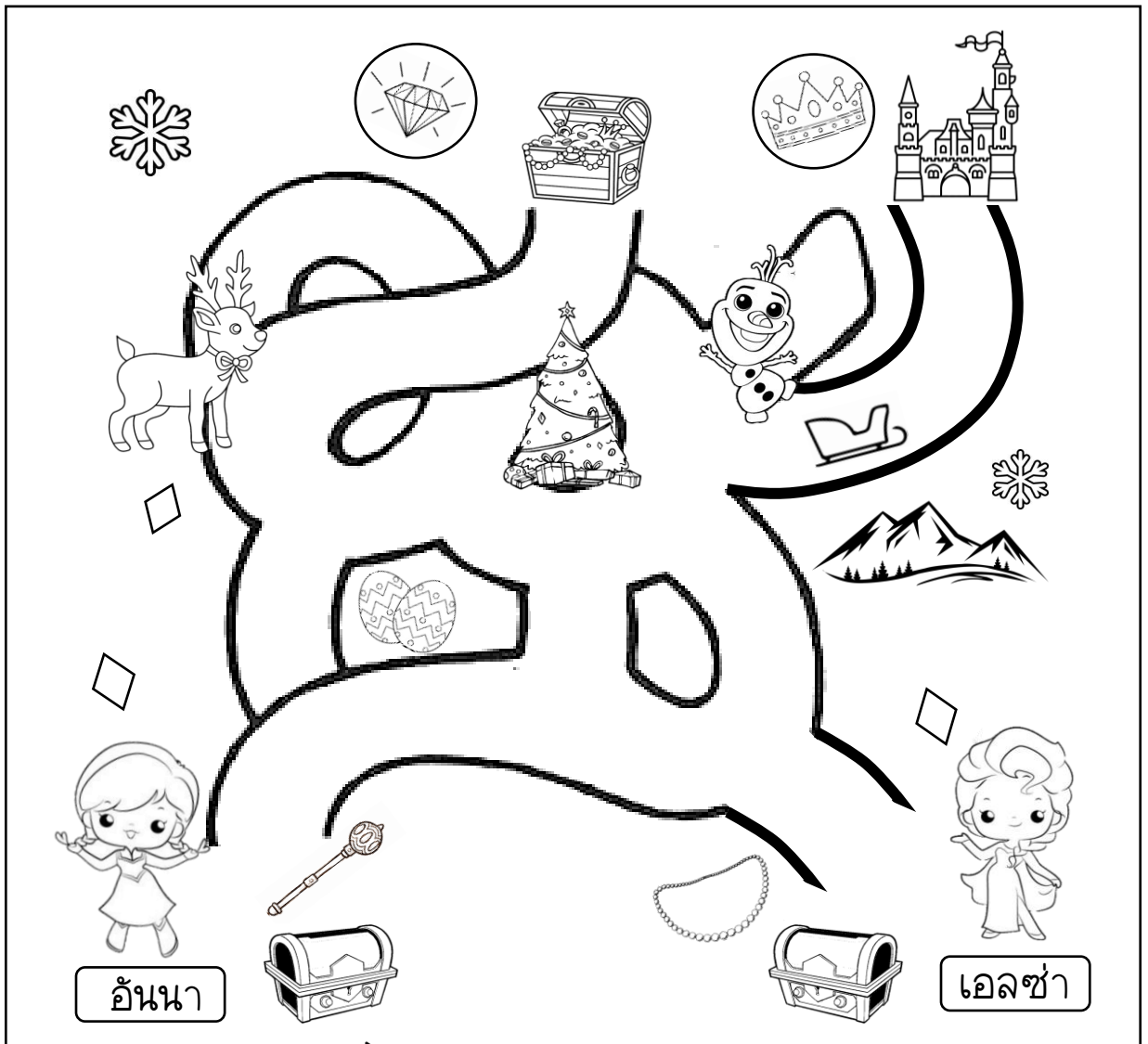
ชื่อ _____

ชั้น _____

เลขที่ _____



คำชี้แจง : จากคำใบ้ต่อไปนี้ ให้ลากเส้นแสดงการเดินทางของเอลซ่าและอันนาในแผนที่
จากนั้นตอบคำถามว่าใครได้สมบัติชิ้นใด ทำเครื่องหมาย ✓ ลงใน



อันนา

เอลซ่า

เมื่อสิ้นสุดการเดินทาง
สิ่งที่ยันนาได้รับคืออะไร

☐ เพชร

☐ มงกุฏ

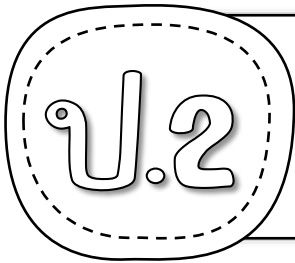
☐ ไม่ได้อะไรเลย

เมื่อสิ้นสุดการเดินทาง
สิ่งที่เอลซ่าได้รับคืออะไร

☐ เพชร

☐ มงกุฏ

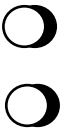
☐ ไม่ได้อะไรเลย



ใบงานที่ 2.11 เรื่อง รูปอะไรนะ

หน่วยที่ 2 การเขียนโปรแกรมอย่างง่าย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

สาระที่ 4 เทคโนโลยี สอดคล้องกับ ว 4.2 ป.2/2



ชื่อ _____

ชั้น _____

เลขที่ _____



คำชี้แจง : ให้นักเรียนพิจารณาตัวอย่างโปรแกรม และผลลัพธ์ต่อไปนี้ จากนั้นตอบคำถามว่าผลลัพธ์ที่ได้เป็นรูปอะไร



1

ตัวอย่าง โปรแกรมเป็นดังนี้



ตำแหน่งเริ่มต้นของ  คือ (3, 2)

1



เดินซ้าย
1 ช่อง

2

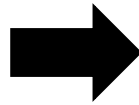
ลากเส้น

3

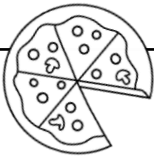


เดินลง
1 ช่อง

3			
2			
1			
	1	2	3



3			
2			
1			
	1	2	3



2

ตัวอย่าง โปรแกรมเป็นดังนี้



ตำแหน่งเริ่มต้นของ  คือ (1, 2)

1

ลากเส้น

2

เดินขวา
1 ช่อง

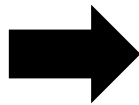
3

ลากเส้น

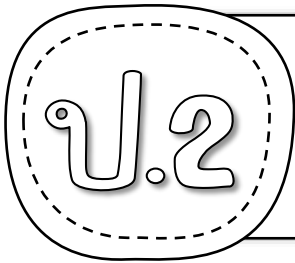
4

เดินขึ้น
1 ช่อง

3			
2			
1			
	1	2	3

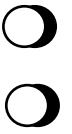


3			
2			
1			
	1	2	3



ใบงานที่ 2.11 เรื่อง รูปอะไรนะ

หน่วยที่ 2 การเขียนโปรแกรมอย่างง่าย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2
สาระที่ 4 เทคโนโลยี สอดคล้องกับ ว 4.2 ป.2/2



ชื่อ _____

ชั้น _____

เลขที่ _____



คำชี้แจง : ให้นักเรียนลากเส้นตามโปรแกรมของเด็กชายและเด็กหญิง แล้วบอกว่าผลลัพธ์ตรงกับรูปใด



โปรแกรมเป็นดังนี้

1

ลากเส้น

2



เดินขวา
2 ช่อง

3

พบไอศกรีม
ไปที่โดนัท



ตำแหน่งเริ่มต้นของ



คือ (2, 1)

4

ลากเส้น

5



เดินลง
3 ช่อง

1

ลากเส้น

2



เดินซ้าย
1 ช่อง

3

ลากเส้น

4



เดินลง
1 ช่อง

5

พบโดนัท
ไปที่ไอศกรีม

6

ลากเส้น

7



เดินขึ้น
3 ช่อง

8

ลากเส้น

9



เดินซ้าย
1 ช่อง

10

ลากเส้น

11



เดินขึ้น
1 ช่อง

โปรแกรมเป็นดังนี้



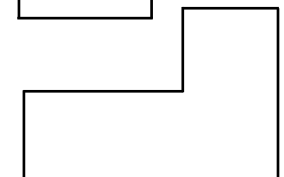
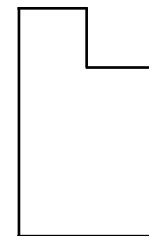
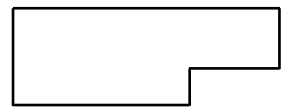
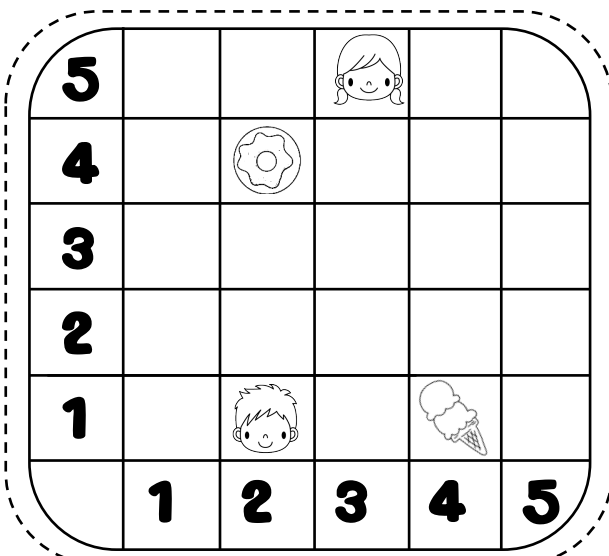
ตำแหน่งเริ่มต้นของ

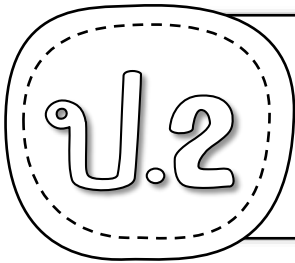


คือ (3, 5)

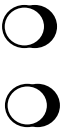


คำชี้แจง : ให้นักเรียนลากเส้นตามโปรแกรมของเด็กชายและเด็กหญิง แล้วบอกว่าผลลัพธ์ตรงกับรูปใด โดยทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง  หน้าที่ข้อที่เป็นคำตอบ





ใบงานที่ 2.12 เรื่อง โปรแกรมแยกขยะ
หน่วยที่ 2 การเขียนโปรแกรมอย่างง่าย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2
สาระที่ 4 เทคโนโลยี สอดคล้องกับ ว 4.2 ป.2/2



ชื่อ _____ ชั้น _____ เลขที่ _____



คำชี้แจง : ให้นักเรียนระบายสีถังขยะแต่ละประเภทต่อไปนี้



ขยะเปียก

ขยะเปียก เน่าเสีย
และย่อยสลาย
ได้เร็ว เช่น
เศษอาหาร ผัก
ผลไม้ ใบไม้



ขยะทั่วไป

ย่อยสลายไม่ได้
ไม่มีพิษ เช่น
เปลือกลูกอม
ซองขนม ถุงพลาสติก
โฟม



ขยะอันตราย

ขยะอันตราย เช่น
หลอดไฟ ขวดยา
ถ่านไฟฉาย
กระป๋องสเปรย์ ภาชนะ
บรรจุสารอันตราย



ขยะรีไซเคิล

ขยะที่นำไปขาย
หรือแปรรูปได้ เช่น
กระดาษ ขวดแก้ว
พลาสติก โลหะ
กระป๋อง



คำชี้แจง : ให้นักเรียนนำข้อความในบัตรคำสั่ง เต็มลงในช่องว่างต่อไปนี้

เงื่อนไขของโปรแกรม : สามารถหยิบขยะได้ครั้งละ 1 ชิ้น และพิจารณาว่าต้องทิ้งลงถังขยะสีใด



บัตรคำสั่งชนิดขยะ

เปลือก
มะม่วง

ขวดน้ำ
พลาสติก

เศษใบไม้

ซองขนม

หลอดไฟ

ถ่านไฟฉาย

กล่องโฟม

กระป๋อง
น้ำอัดลม



บัตรประเภทถังขยะ

เขียว

เหลือง

แดง

ฟ้า

โปรแกรมเก็บขยะ



เริ่มต้น หยิบขยะขึ้นมา 1 ชิ้น

ถ้า ขยะที่พิจารณา คือ _____ ทิ้งลงถังขยะสี _____

ถ้า ขยะที่พิจารณา คือ _____ ทิ้งลงถังขยะสี _____

ถ้า ขยะที่พิจารณา คือ _____ ทิ้งลงถังขยะสี _____

ถ้า ขยะที่พิจารณา คือ _____ ทิ้งลงถังขยะสี _____

ถ้า ขยะที่พิจารณา คือ _____ ทิ้งลงถังขยะสี _____

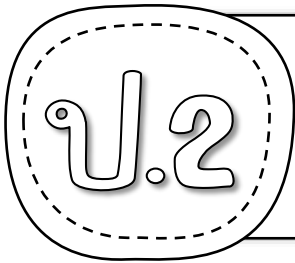
ถ้า ขยะที่พิจารณา คือ _____ ทิ้งลงถังขยะสี _____

ถ้า ขยะที่พิจารณา คือ _____ ทิ้งลงถังขยะสี _____

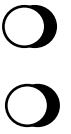
ถ้า ขยะที่พิจารณา คือ _____ ทิ้งลงถังขยะสี _____

เช็ดมือ

จบ



ใบงานที่ 2.14 เรื่อง จัดกระเป๋าไปโรงเรียน
หน่วยที่ 2 การเขียนโปรแกรมอย่างง่าย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2
สาระที่ 4 เทคโนโลยี สอดคล้องกับ ว 4.2 ป.2/2



ชื่อ _____ ชั้น _____ เลขที่ _____



คำชี้แจง : พิจารณตารางเรียนต่อไปนี้



ตารางเรียน

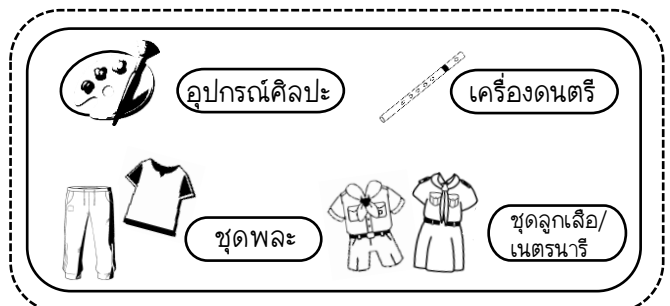
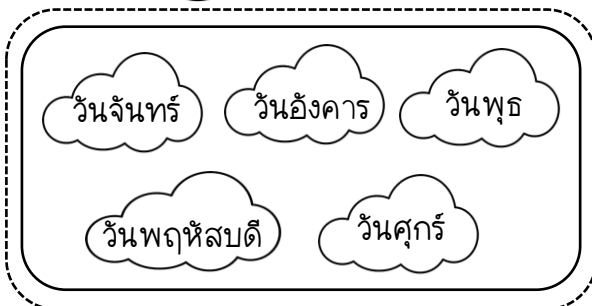
เวลา วัน	เช้า		พักกลางวัน	บ่าย	
จันทร์	ภาษาไทย	คณิตศาสตร์		ภาษาอังกฤษ	พลศึกษา
อังคาร	วิทยาศาสตร์	ภาษาไทย		ศิลปะ	ประวัติศาสตร์
พุธ	คณิตศาสตร์	ดนตรี		วิทยาศาสตร์	สุขศึกษา
พฤหัสบดี	ภาษาอังกฤษ	วิทยาการคำนวณ		ศิลปะ	คุณธรรม
ศุกร์	คณิตศาสตร์	ภาษาไทย		สังคมศึกษา	ลูกเสือ/เนตรนารี



วัน



อุปกรณ์



คำชี้แจง : นักเรียนนำข้อความจากบัตรคำสั่งมาเขียนโปรแกรมเพื่อจัดของใส่กระเป๋าไปโรงเรียน

ถ้า	วันนี้เป็นวัน _____
เตรียม	_____

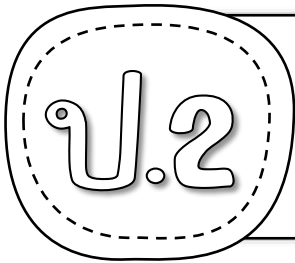
ถ้า	วันนี้เป็นวัน _____
เตรียม	_____

ถ้า	วันนี้เป็นวัน _____
เตรียม	_____

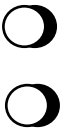
ถ้า	วันนี้เป็นวัน _____
เตรียม	_____

ถ้า	วันนี้เป็นวัน _____
เตรียม	_____





ใบงานที่ 3.1 เรื่อง รู้จักโฟลเดอร์และไอคอน
หน่วยที่ 3 การใช้ซอฟต์แวร์ในการทำงาน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2
สาระที่ 4 เทคโนโลยี สอดคล้องกับ ว 4.2 ป.2/3



ชื่อ _____ ชั้น _____ เลขที่ _____



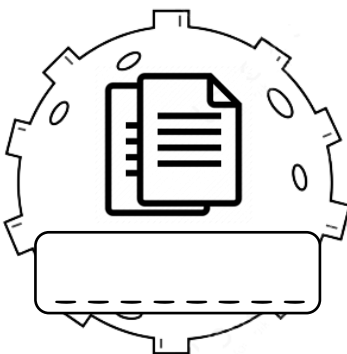
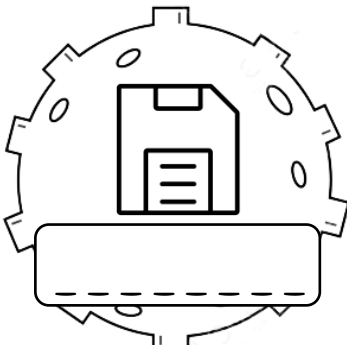
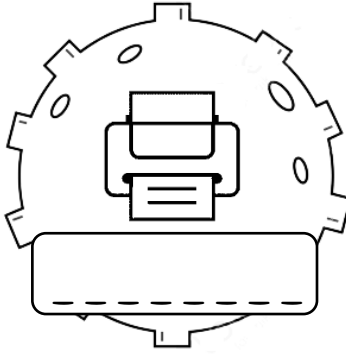
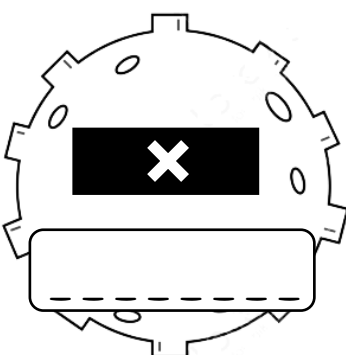
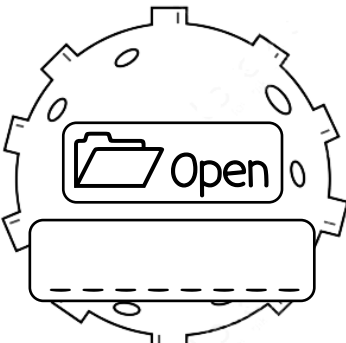
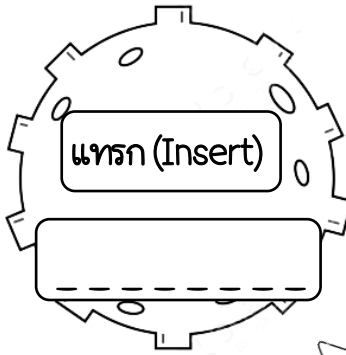
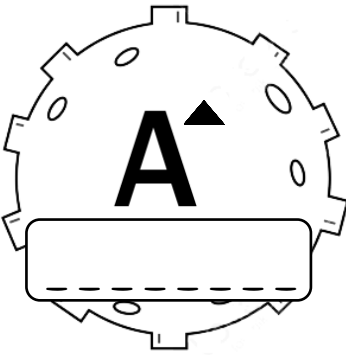
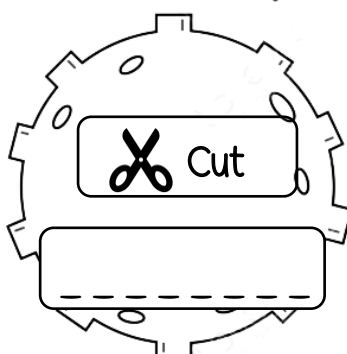
คำชี้แจง : ให้นักเรียนทำเครื่องหมาย ✓ ลงใน  ที่เป็นโฟลเดอร์

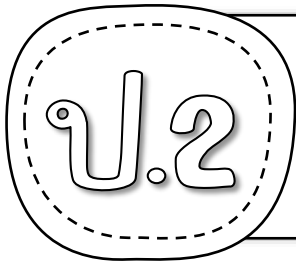
					
ข้อมูลนักเรียน	ลัทธิวิชา	ประโยชน์ของนม	ข้อมูลรถยนต์	แบบฝึกหัด	โฟลเดอร์
					



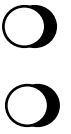
คำชี้แจง : ให้นักเรียนเขียนหน้าที่ของไอคอนต่อไปนี้





ใบงานที่ 3.2 เรื่อง สร้างโฟลเดอร์และตามหาไฟล์ที่หายไป
หน่วยที่ 3 การใช้ซอฟต์แวร์ในการทำงาน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2
สาระที่ 4 เทคโนโลยี สอดคล้องกับ ว 4.2 ป.2/3



ชื่อ _____ ชั้น _____ เลขที่ _____



คำชี้แจง : ให้นักเรียนเติมตัวเลข 1, 2 และ 3 ใน ☐ เพื่อเรียงลำดับขั้นตอนต่อไปนี้

การสร้างโฟลเดอร์

New folder
☐ โฟลเดอร์ใหม่
จะปรากฏขึ้น

รูปภาพ
☐ เปลี่ยนชื่อตามต้องการ
แล้วกด Enter

New folder
☐ คลิกที่ New folder
ในแถบเมนู



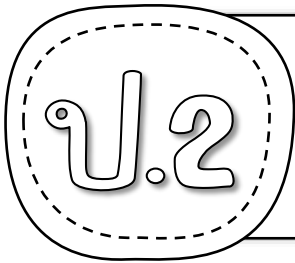
การกู้คืนไฟล์จากถังขยะรีไซเคิล

Restore
ล๊ตว์เลี้ยง
☐ คลิกขวาที่ไฟล์
แล้วคลิก Restore

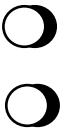
ถังขยะรีไซเคิล
☐ ดับเบิลคลิก
ที่ถังขยะรีไซเคิล

ล๊ตว์เลี้ยง
☐ เลือกไฟล์หรือโฟลเดอร์
ที่ต้องการเรียกคืน





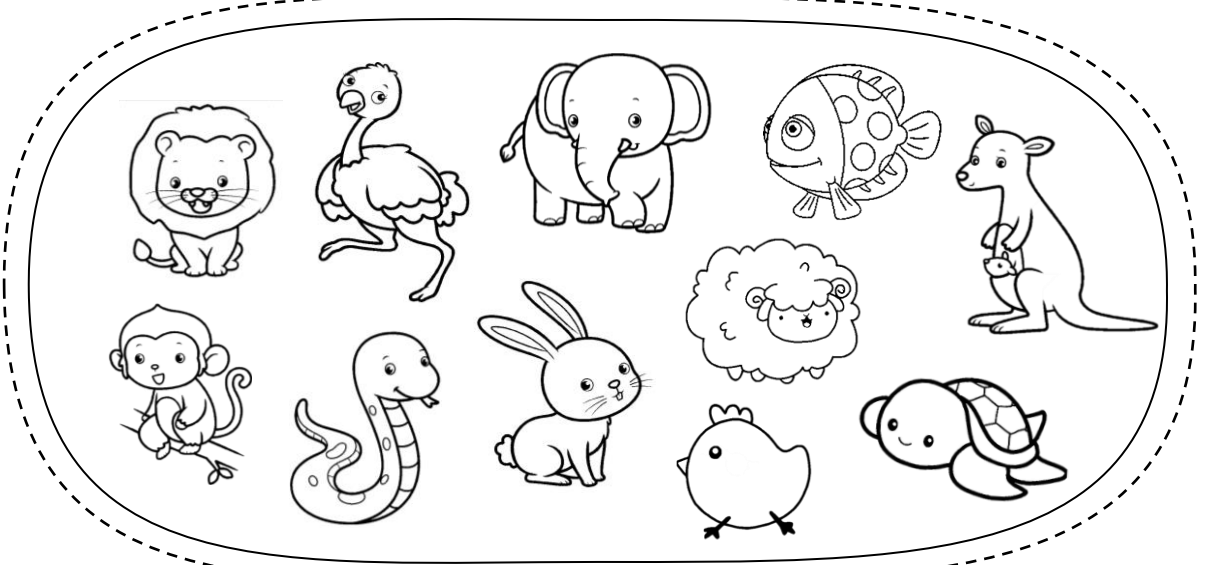
ใบงานที่ 3.3 เรื่อง จัดหมวดหมู่ข้อมูล
หน่วยที่ 3 การใช้ซอฟต์แวร์ในการทำงาน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2
สาระที่ 4 เทคโนโลยี สอดคล้องกับ ว 4.2 ป.2/3



ชื่อ _____ ชั้น _____ เลขที่ _____



คำชี้แจง : พิจารณาลักษณะสัตว์ต่อไปนี้ และเขียนจำแนกหมวดหมู่สัตว์เหล่านี้







คำชี้แจง : ให้นักเรียนลากเส้นเพื่อจัดหมวดหมู่ไฟล์ตามโฟลเดอร์ต่อไปนี้

ไฟล์ (file)

โฟลเดอร์ (folder)

ประโยชน์ของตู้เย็น.txt



ปลาหมึก.jpg



พืชไม้ดอก.pdf



คอมพิวเตอร์.gif



ข้อมูลรถยนต์.docx



รายชื่อนักเรียน.xlsx



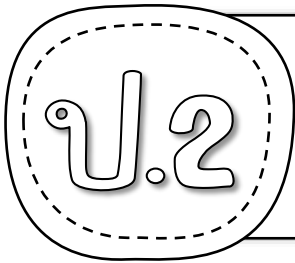
เด็กผู้หญิง.png



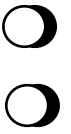
รูปภาพ



ข้อมูล



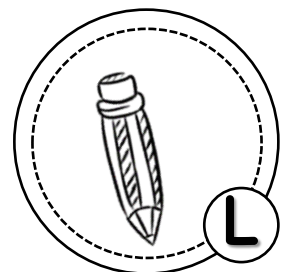
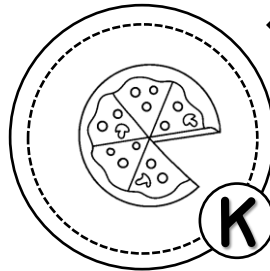
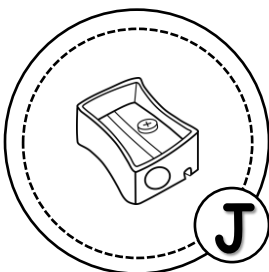
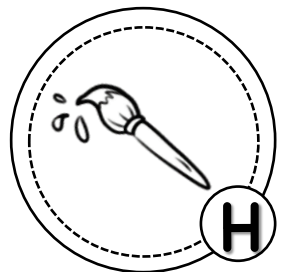
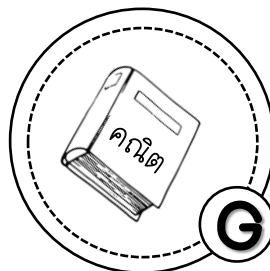
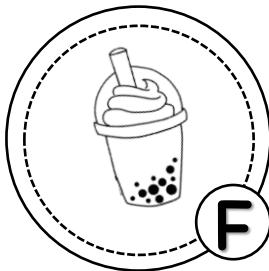
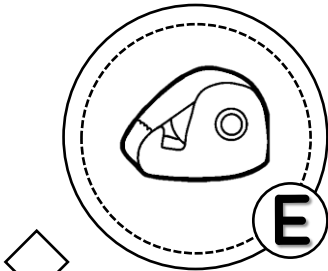
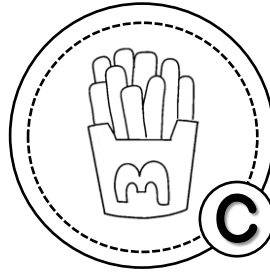
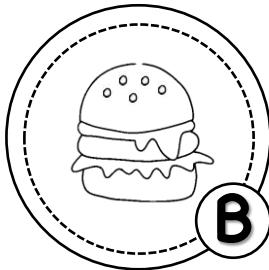
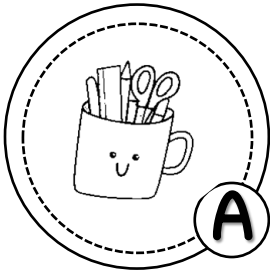
ใบงานที่ 3.4 เรื่อง จัดหมวดหมู่ไฟล์ภาพ
หน่วยที่ 3 การใช้ซอฟต์แวร์ในการทำงาน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2
สาระที่ 4 เทคโนโลยี สอดคล้องกับ ว 4.2 ป.2/3



ชื่อ _____ ชั้น _____ เลขที่ _____



คำชี้แจง : พิจารณาไฟล์ภาพต่อไปนี้ แล้วตั้งชื่อโฟลเดอร์และจัดหมวดหมู่ไฟล์ภาพ
โดยนำตัวอักษรภาษาอังกฤษไปเติมลงในโฟลเดอร์



โฟลเดอร์ที่

1

ชื่อ _____

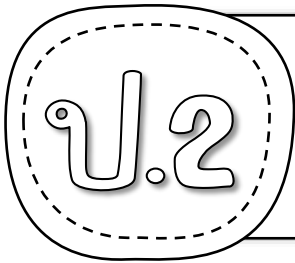
ประกอบด้วยไฟล์ภาพ

โฟลเดอร์ที่

2

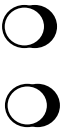
ชื่อ _____

ประกอบด้วยไฟล์ภาพ



ใบงานที่ 3.5 เรื่อง ผิดหรือถูก

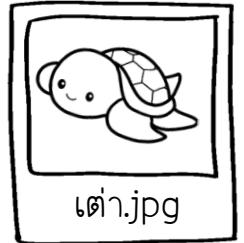
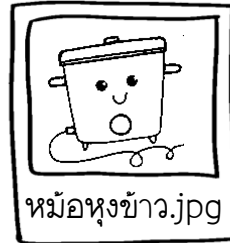
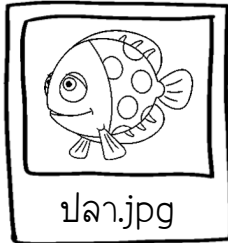
หน่วยที่ 3 การใช้ซอฟต์แวร์ในการทำงาน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2
สาระที่ 4 เทคโนโลยี สอดคล้องกับ ว 4.2 ป.2/3



ชื่อ _____ ชั้น _____ เลขที่ _____



คำชี้แจง : พิจารณาการจัดระเบียบไฟล์ภาพและโฟลเดอร์ต่อไปนี้ จากนั้นทำเครื่องหมาย ✓
ไฟล์ที่อยู่ผิดโฟลเดอร์ และเขียนว่าควรจัดอยู่ในโฟลเดอร์ใด



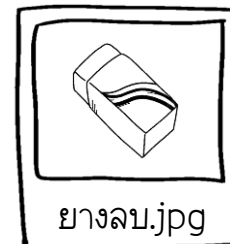
ควรอยู่โฟลเดอร์ _____



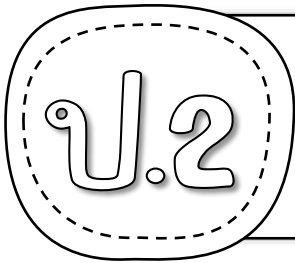
ควรอยู่โฟลเดอร์ _____



ควรอยู่โฟลเดอร์ _____

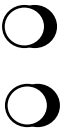


ควรอยู่โฟลเดอร์ _____



ใบงานที่ 4.1 เรื่อง ควรทำหรือไม่?

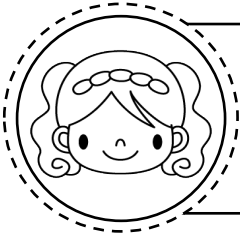
หน่วยที่ 4 การใช้สารสนเทศอย่างปลอดภัย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2
สาระที่ 4 เทคโนโลยี สอดคล้องกับ ว 4.2 ป.2/4



ชื่อ _____ ชั้น _____ เลขที่ _____



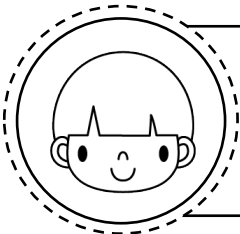
คำชี้แจง : ให้นักเรียนทำเครื่องหมาย ✓ หน้าข้อความ หากไม่ควรปฏิบัติ
จงเขียนวิธีปฏิบัติที่ถูกต้อง



จูนคุยโทรศัพท์ขณะที่ปั่นจักรยาน

☐ ควรปฏิบัติ ☐ ไม่ควรปฏิบัติ

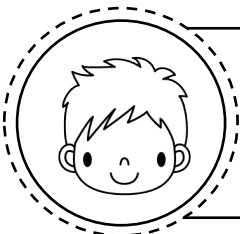
ควรปฏิบัติ



นนท้วงแก้วน้ำไว้ใกล้กับคอมพิวเตอร์

☐ ควรปฏิบัติ ☐ ไม่ควรปฏิบัติ

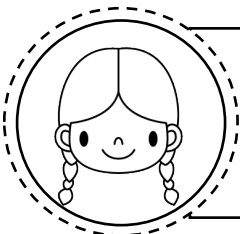
ควรปฏิบัติ



บาสนั่งเล่นคอม 5 ชั่วโมง โดยไม่หยุดพัก

☐ ควรปฏิบัติ ☐ ไม่ควรปฏิบัติ

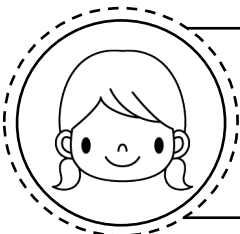
ควรปฏิบัติ



เฟิร์นใช้สมาร์ตโฟนในพื้นที่สว่าง

☐ ควรปฏิบัติ ☐ ไม่ควรปฏิบัติ

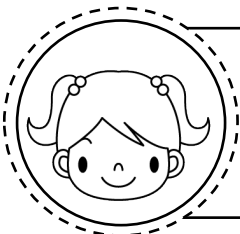
ควรปฏิบัติ



แจนขีดเขียนอุปกรณ์คอมพิวเตอร์

☐ ควรปฏิบัติ ☐ ไม่ควรปฏิบัติ

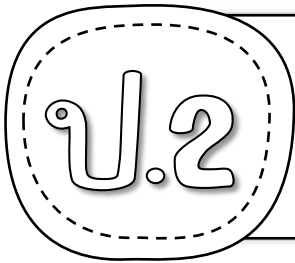
ควรปฏิบัติ



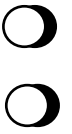
พิมเสียบปลั๊กคอมพิวเตอร์ขณะมือเปียกน้ำ

☐ ควรปฏิบัติ ☐ ไม่ควรปฏิบัติ

ควรปฏิบัติ



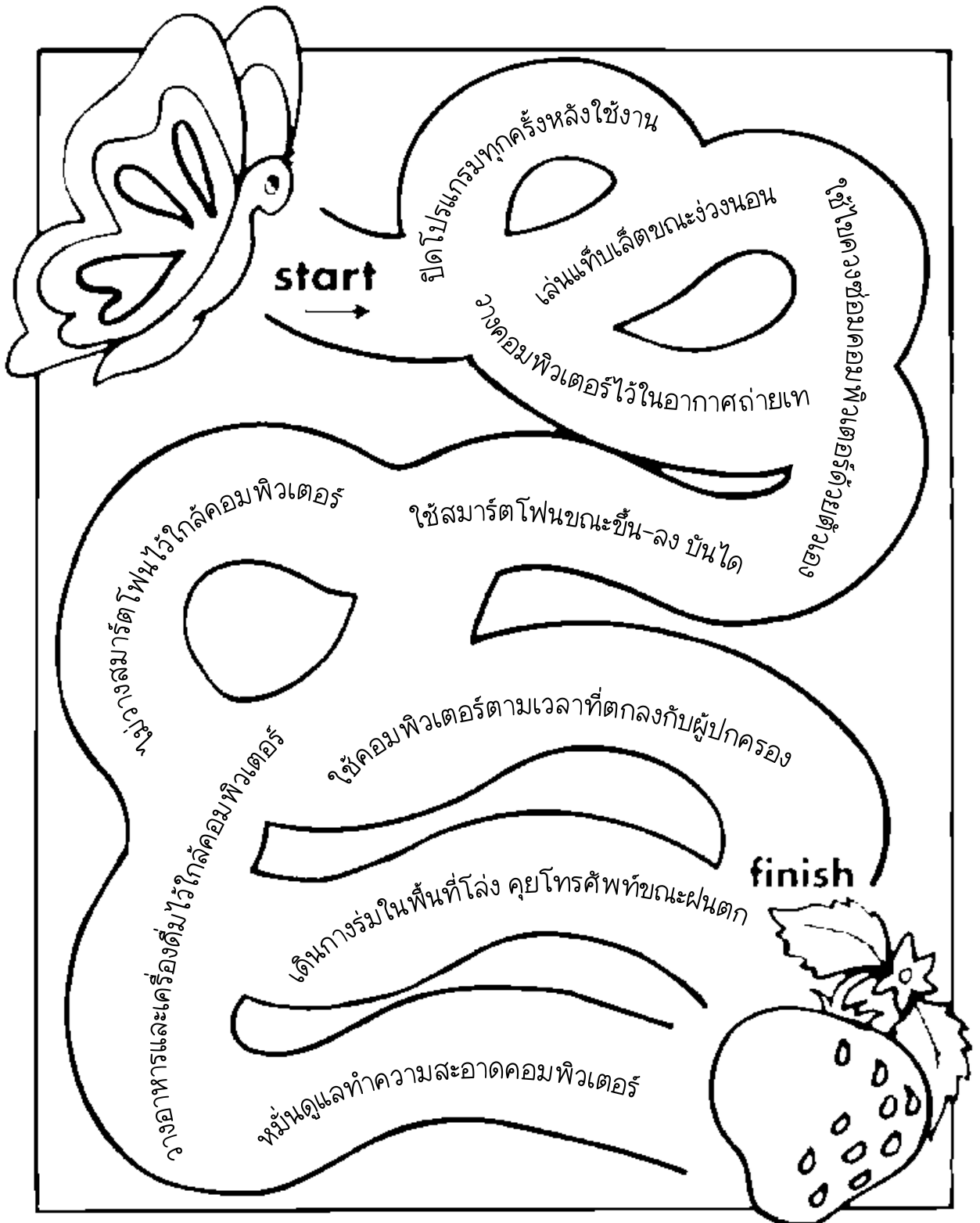
ใบงานที่ 4.2 เรื่อง เขาวงกตการใช้เทคโนโลยี
หน่วยที่ 4 การใช้สารสนเทศอย่างปลอดภัย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2
สาระที่ 4 เทคโนโลยี สอดคล้องกับ ว 4.2 ป.2/4

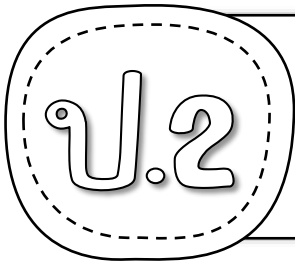


ชื่อ _____ ชั้น _____ เลขที่ _____

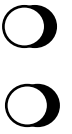


คำชี้แจง : ให้นักเรียนวงกลมล้อมรอบข้อความที่**ควรปฏิบัติ**ในการใช้เทคโนโลยี
อย่างปลอดภัย





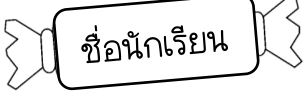
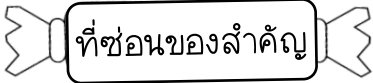
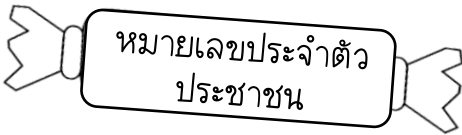
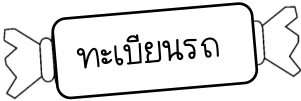
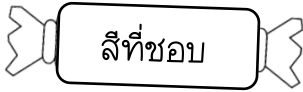
ใบงานที่ 4.3 เรื่อง ข้อมูลส่วนตัว ไม่ควรบอกใคร
หน่วยที่ 4 การใช้สารสนเทศอย่างปลอดภัย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2
สาระที่ 4 เทคโนโลยี สอดคล้องกับ ว 4.2 ป.2/4



ชื่อ _____ ชั้น _____ เลขที่ _____



คำชี้แจง : ให้นักเรียนจัดประเภทของข้อมูลว่าเป็นข้อมูลที่สามารถเปิดเผยได้
หรือไม่ควรเปิดเผย

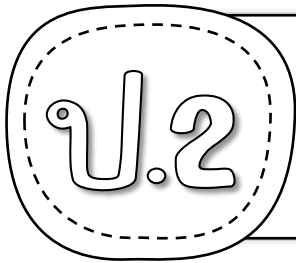
 ชื่อนักเรียน	 ที่כוןของสำคัญ	 เลขที่บ้าน
 ชื่อคุณครู	 หมายเลขประจำตัวประชาชน	 ชื่อโรงเรียน
 ทะเบียนรถ	 ชื่อสัตว์เลี้ยง	 เลขที่บัญชีธนาคารคุณแม่
 รหัสผ่าน	 หมายเลขโทรศัพท์คุณครู	 ชั้นเรียน
 รหัสปลดล็อคโทรศัพท์คุณพ่อ	 งานอดิเรก	 สิ่งที่ชอบ



ข้อมูลที่สามารถเปิดเผยได้

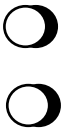


ข้อมูลที่ไม่ควรเปิดเผย



ใบงานที่ 4.4 เรื่อง ป้ายชื่อใดเปิดเผยได้

หน่วยที่ 4 การใช้สารสนเทศอย่างปลอดภัย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2
สาระที่ 4 เทคโนโลยี สอดคล้องกับ ว 4.2 ป.2/4



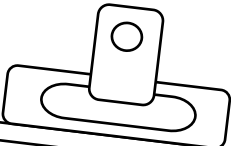
ชื่อ _____ ชั้น _____ เลขที่ _____



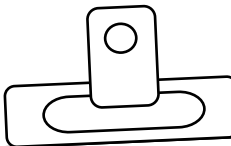
คำชี้แจง : ให้นักเรียนพิจารณาว่าข้อมูลในป้ายชื่อต่อไปนี้ แล้วทำเครื่องหมาย ✓ ลงใน
ป้ายชื่อที่สามารถเผยแพร่ได้



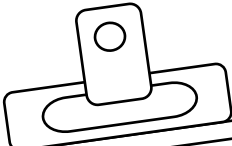
ป้ายชื่อहररर



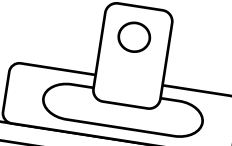
ชื่อ-นามสกุล เด็กชายพากเพียร รักเรียน
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 เลขที่ 35
โรงเรียนวิทยาศึกษาปัญญา
เบอร์โทรโรงเรียน 02-35555555



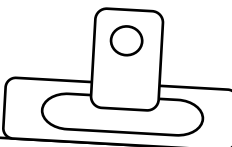
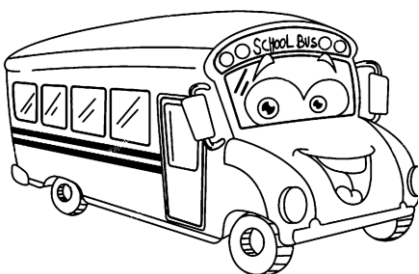
ชื่อ-นามสกุล เด็กหญิงดาวดี ขยันเรียน
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 เลขที่ 1
เลขบัญชีธนาคาร 851-0-00000-0
เบอร์โทรศัพท์ 08-35999999



ชื่อ-นามสกุล เด็กหญิงดวงดาว มุ่งมั่น
รหัสบัตร ATM คือ 01234
บ้านเลขที่ 123/45 ต.ดอยเต่า อ. มะค่า
จ. สวรรค์ 10000
เบอร์โทรโรงเรียน 02-1111111

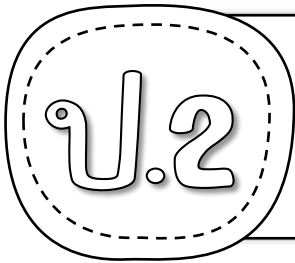


ชื่อ-นามสกุล เด็กหญิงชมพู พ่างาม
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2
โรงเรียนทอฝันहररรวิทยา
เบอร์โทรศัพท์คุณครู 09-00099999



ชื่อ-นามสกุล เด็กชายสุภาพ คงทน
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2
งานอดิเรก วาดภาพ สักชอบ สีเหลือง
เบอร์โทรศัพท์โรงเรียน 02-90000011





ใบงานที่ 4.5 เรื่อง ข้อมูลส่วนตัว ควรบอกหรือไม่
หน่วยที่ 4 การใช้สารสนเทศอย่างปลอดภัย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2
สาระที่ 4 เทคโนโลยี สอดคล้องกับ ว 4.2 ป.2/4



ชื่อ _____ ชั้น _____ เลขที่ _____



คำชี้แจง : ให้นักเรียนตอบคำถามต่อไปนี้ และเติมเครื่องหมาย ✓
หน้าข้อความที่ต้องการตอบ (ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)

คนแปลกหน้า !!

คือ คนที่ไม่เคยรู้จักกันมาก่อน คนที่ไม่คุ้นเคย คนที่ไม่เคยพบหน้า



1. ในขณะที่นักเรียนกำลังเดินทางไปโรงเรียน แล้วคนแปลกหน้ามาถามเลขประจำตัวประชาชน
นักเรียนควรบอกหรือไม่ เพราะเหตุใด ตอบ _____

2. หากนักเรียนพบรูปภาพที่มีข้อมูลส่วนตัวของนักเรียนเผยแพร่บนอินเทอร์เน็ต
นักเรียนควรปฏิบัติอย่างไร

- ☐ แจ้งผู้ปกครอง ☐ แจ้งไปยังเว็บไซต์ต่าง ๆ เพื่อแจ้งระงับเผยแพร่รูปภาพ
☐ ปล่องผ่านไป ไม่สนใจ ☐ ให้ผู้ปกครองพาไปแจ้งตำรวจ

3. หากนักเรียนพบว่า มีคนแอบนำอีเมลนักเรียนไปใช้ส่งข้อความข่มขู่ผู้อื่น
นักเรียนจะอย่างไร

- ☐ แจ้งผู้ปกครอง ☐ ปล่องผ่านไป ไม่สนใจ ☐ ทำการขอเปลี่ยนรหัสผ่าน

4. หากมีคนแปลกหน้าต้องการถ่ายภาพนักเรียน นักเรียนควรปฏิบัติอย่างไร

- ☐ ปฏิเสธอย่างสุภาพ ☐ แจ้งครูที่ปรึกษา ☐ นิ่งเฉยๆ ยอมให้ถ่าย

ยินดีด้วย !!

คุณได้รับเงิน 10,000 บาท

เพื่งกรอกเลขบัญชีธนาคาร

ลงไปตามลิงค์ด้านล่าง

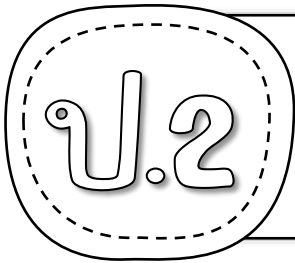
bit.kf; /spvb;ds.jpwp



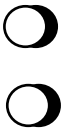
5. หากนักเรียนเจอข้อความดังนี้
นักเรียนควรปฏิบัติอย่างไร

- ☐ กรอกเลขบัญชีธนาคารลงไป
☐ ไม่กรอกเลขบัญชีธนาคาร
☐ แจ้งผู้ปกครอง





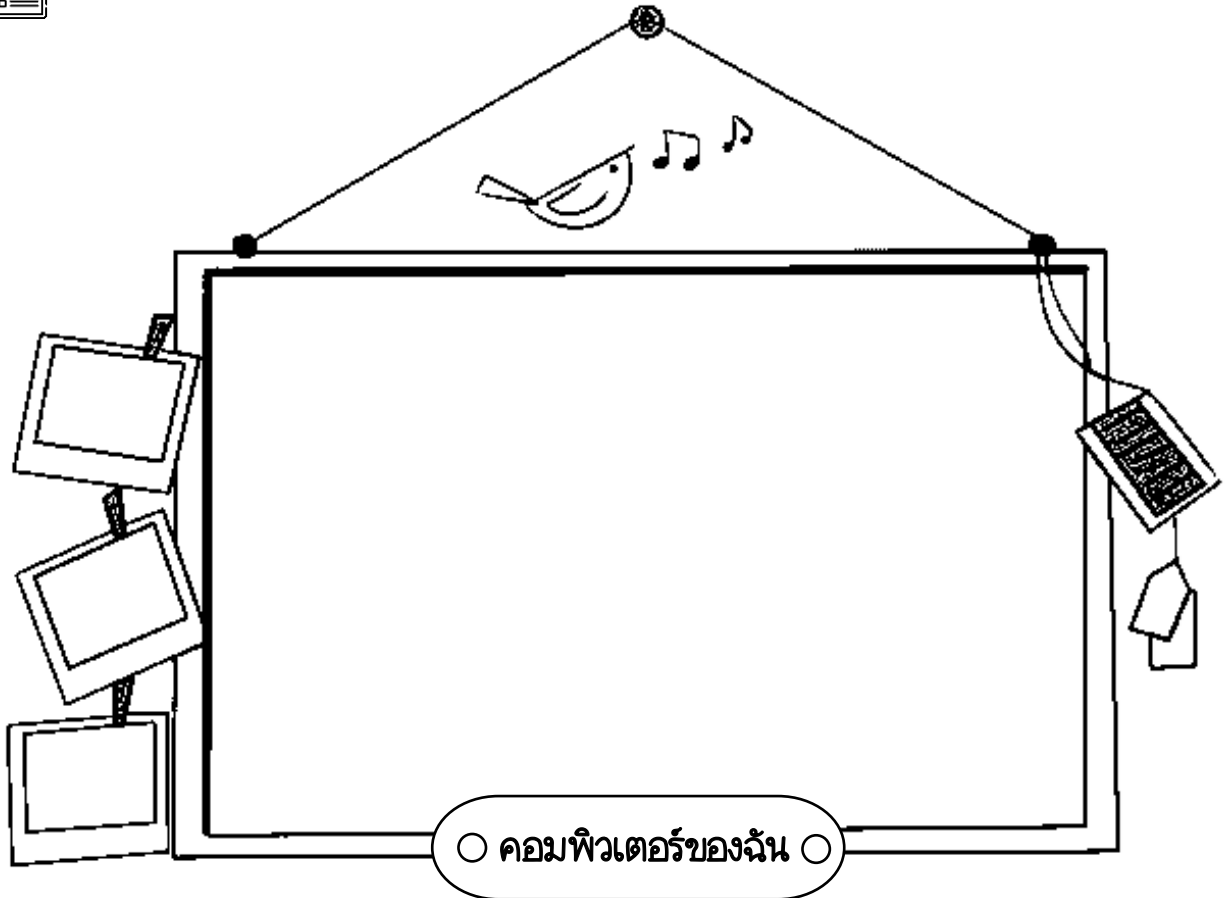
ใบงานที่ 4.6 เรื่อง คอมพิวเตอร์ในชีวิตประจำวัน
หน่วยที่ 4 การใช้สารสนเทศอย่างปลอดภัย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2
สาระที่ 4 เทคโนโลยี สอดคล้องกับ ว 4.2 ป.2/4



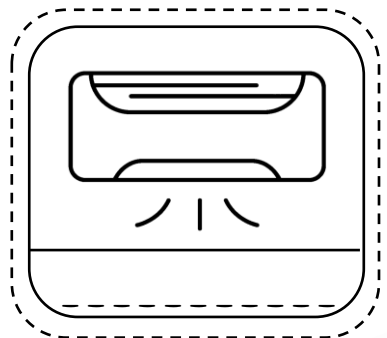
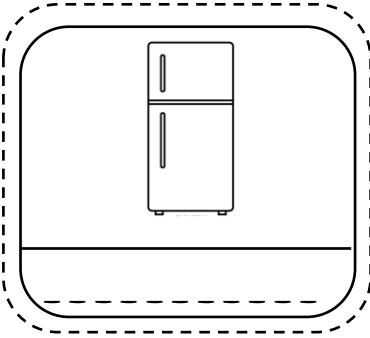
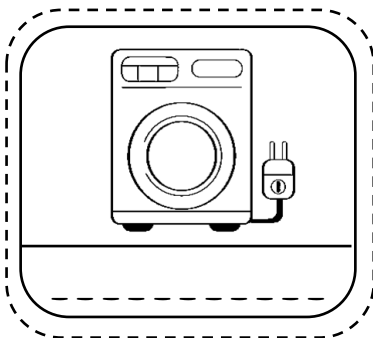
ชื่อ _____ ชั้น _____ เลขที่ _____



คำชี้แจง : ให้นักเรียนวาดภาพระบายสี “คอมพิวเตอร์ของฉัน”



คำชี้แจง : ให้นักเรียนเขียนชื่อเครื่องใช้ภายในบ้านที่มีคอมพิวเตอร์



ประโยชน์ของเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ในชีวิตประจำวัน เช่น

